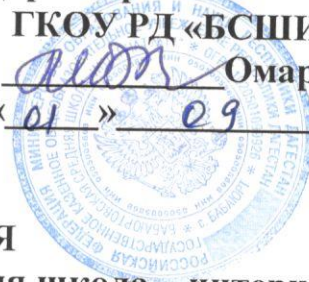


УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната
ГКОУ РД «БСШИ №11»
 Омаров И.М.
« 01 » 09 2018 г.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
воспитанников ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11,
необходимых для успешного решения образовательных задач.

Основной постулат: «Кому много дано - с того много и спросится».

1. Учебная деятельность

Основной постулат: «Школа - наш дом, где мы живем и учимся»

1. Ученик школы-интерната регулярно посещает школу, не допускает пропусков занятий без уважительных причин.
2. В случае отсутствия предоставляет оправдательный документ: справка врача или записка от воспитателя или педагога с объяснением уважительной причины.
3. Ученик выполняет все домашние задания к урокам. Незнание урока, невыполнение домашнего задания не допускается (за исключением особых обстоятельств, сообщенных учителю до начала урока). Болезнь является уважительной причиной для пропуска урока (при наличии справки врача), но не является причиной и оправданием для невыполнения домашнего задания. Ученик, отсутствующий по болезни, восполняет учебный материал или самостоятельно, или по индивидуальному заданию учителя.
4. Ученик приходит до звонка и готовится к уроку; со звонком ученик приветствует учителя стоя.
5. Ученик имеет на уроке дневник и материалы, необходимые к данному занятию.
6. На уроке ученик работает и не мешает одноклассникам.
7. На уроке ученик школы-интерната не отвлекается сам и не отвлекает других. На вопросы дает полный ответ, стоя у своей парты или у доски. За другого ученика отвечает только с разрешения учителя. Все задания учителя выполняет по его первому слову.
8. Уроки духовной направленности - уроки особые. Их проводят священники. Ученик школы-интерната помнит, что сан священника и содержание предмета требуют особо почтительного отношения.
9. Опоздания на уроки недопустимы (случаи опоздания целого класса рассматриваются как исключительные случаи).
10. Дежурство по классу обязательно для всех учеников школы-интерната. Дежурный к уроку готовит доску (моет ее, следит за наличием влажной тряпки и мела); в течение дня - поддерживает порядок в классе.
11. Ученик уважительно относится к учителю и его требованиям.
12. Самоподготовка в школе-интернате считается уроком. Ученик на самоподготовке работает самостоятельно и тихо. При необходимости обращается за помощью к учителю или воспитателю

2. Единые правила по выполнению домашних заданий, ведению тетрадей, дневников и обращению с учебной литературой.

Основной постулат: «Учителю должно быть радостно и приятно обучать тебя»

1. Домашнее задание выполняется каждый ежедневно в полном объеме.
2. К урокам, которые проводятся не ежедневно, домашние задания выполняются заранее, в тот день, в который они были заданы.
3. Отсутствие школьника в тот день, в который они заданы, не дает ему права прийти с невыполненным заданием. Невыполненное по неуважительной причине задание оценивается неудовлетворительно.
4. Все тетради и учебники подписываются и оформляются учеником самостоятельно. Обложку тетрадей оформляется грамотно, в соответствии с общими правилами. Неподписанная и небрежно, неграмотно оформленная тетрадь или лист с письменной работой проверке не подлежит и оценивается неудовлетворительно.
5. Каждый ученик школы-интерната имеет дневник, рабочие тетради по предмету, тетради для контрольных и лабораторных работ, для творческих работ по русскому языку и литературе (количество, внешний вид и объем определяются учителем-предметником).
6. В тетради записи ведутся синей ручкой. Использование цветных ручек, карандашей и наклеек допустимо только с разрешения или рекомендации учителя.
7. Посторонние записи и рисунки в тетради и дневники не вносятся. Они должны быть всегда аккуратны и чисты.
8. В тетрадях отводятся поля шириной в 2 сантиметра. Каждый абзац прописывается с красной строки - 2 см от начала страницы.
9. Промежуток между классной и домашней работами составляет 4 клетки вниз (или 2 рабочие строчки). В начале каждой работы пишется дата, название работы и номер задания. Графические работы выполняются только карандашом.
10. Необходимые записи в учебнике выполняются только карандашом. В конце учебного года перед тем как сдавать учебник в библиотеку, все пометки и записи сделанные карандашом аккуратно стираются ластиком.
11. Дневник - обязательный документ ученика школы-интерната. На уроке он находится на парте и предоставляется учителю по первому требованию.
12. Дневник должен заполняться (синей ручкой) на неделю вперед самим учеником. Все домашние задания записываются по окончании урока или на перемене. В случае записи «д/з в тетради» вносится в соответствующей графе пометка «см. тетрадь».
13. Ученик самостоятельно следит за наличием в дневнике всех оценок и подходит к учителю для их выставления.

3. Правила поведения учеников школы-интерната во время пребывания в школе.

Основной постулат: «Будучи учащимся школы-интерната - живи по ее законам»

1. Воспитанный человек думает о том, как он одет, просто из уважения к обществу. Поэтому все учащиеся школы-интерната приходят в школу обязательно в школьной форме, всегда отглаженной и чистой. Ученик школы-интерната имеет парадную форму для торжественных случаев. Спортивная форма - только на уроках физкультуры. Во время утренней молитвы и молебнов. Каждого воспитанника в кармане одежды всегда имеется носовой платок.
2. Сменная обувь обязательна. Она должна быть всегда чистой. Спортивная обувь не может сочетаться с формой и допустима только на уроках физической культуры.
3. Мальчикам следует быть аккуратно и желательно коротко постриженными.
4. Мобильные телефоны отключаются после первого звонка и не достаются во время урока.
5. В школу запрещается приносить электронные игровые устройства.
6. Ученик следит за содержанием в чистоте и порядке своего рабочего места и класса.
7. Курение, нецензурная брань, жаргонная лексика и молодежный сленг, наличие и распитие спиртных напитков недопустимы для воспитанника школы-интерната не только в школе, но и за ее пределами.
8. Ученик бережно относится к школьному и личному имуществу. В случае порчи имущества к виновнику применяются дисциплинарные меры наказания.

4. Этические нормы общения воспитанника школы-интерната

Основной постулат: «Нравственный облик человека формирует уровень этических требований»

1. Одним из главных качеств воспитанного человека - *чувство собственного достоинства*. Оно защищает личность человека от всего недостойного и помогает с уважением относиться к другому человеку независимо от его социальной иерархии.

2. Воспитанный человек - всегда человек с *развитым самообладанием*. Недостойно и неприлично демонстрировать чувства, не вписывающиеся в принятую норму поведения: жаловаться на усталость, недомогание, проявлять малодушие. Воспитанник школы-интерната старается научиться преодолевать усталость, не показывать страх, боль, отчаяние, как бы это ни было трудно. Превыше всего человеку нужно иметь *открытое лицо и внешнюю сдержанность*.

3. Первое правило хорошего тона: следует вести себя так, чтобы сделать свое общество как можно более приятным для окружающих:

- отвечать приветливо, когда к тебе обращаются;
- невежливо сидеть, когда другие стоят;
- принято не оставлять без внимания обращенный к тебе вопрос или отвечать на него невежливо, стараться говорить не очень быстро и отчетливо, быть не только внимательным ко всякому, кто с тобой говорит, но и сделать так, чтобы собеседник твой почувствовал это внимание. Отсюда непреложное правило: «Говоря с людьми, всегда смотри им в глаза!»;
- быть предельно доброжелательным к людям и уметь дать им это почувствовать.
- ни в чем так не проявляется истинно хорошее воспитание, как в отношениях с людьми, стоящими гораздо выше тебя по своему общественному положению, и, напротив, - стоящими неизмеримо ниже. Особенная изысканность манер состоит в том, чтобы и с теми, и с другими держаться почти одинаково;
- воспитанный человек соблюдает правила приличия в обращении с помощником по дому и даже нищим на улице. Люди эти вызывают в нем сочувствие, а отнюдь не желание обидеть. «Пренебрежение и презрение» совершенно недопустимы в общении с людьми;
- никогда не поддаваться соблазну выставлять напоказ слабости и недостатки других, чтобы поразвлечь общество или выказать свое превосходство. Ищи общества людей, которые выше тебя, а не ниже, в своих личных достоинствах;
- чувство собственного достоинства, воспитанное в человеке, заставляет его вести себя внешне очень скромно. Больше всего и при всех обстоятельствах старайся не говорить о себе. Если же это будет необходимо по ходу разговора, старайся не проронить ни одного слова, которое можно было бы прямо или косвенно истолковать как напрашивание на похвалу;
- никогда не стараться показаться умнее или учнее, чем люди, в обществе которых ты находишься. Носить свою ученость, как носят часы, - во внутреннем кармане. Если тебя спросят «который час» - ответь, но не возвещай время ежечасно и когда тебя никто не спрашивает.

Воспитанного человека отличают *хорошие манеры*. Он ведет себя с достоинством, говорит тихим голосом, не допускает гневливых или раздражительных интонаций, в разговоре не перебивает другого человека, особенно взрослого, не держит руки в карманах, следит за своей осанкой, не позволяет себе небрежной, развязной походки, всегда подтянут и собран.

5. Правила взаимодействия с сотрудниками школы.

Основной постулат: «Почитание старшего - одно из главных качеств воспитанного человека»

1. Ученик школы-интерната почтительно относится к каждому сотруднику школы и беспрекословно подчиняется его требованиям. При встрече со взрослым обязательно остановится, прекращает все занятия и здоровается первым, называя старшего по имени и отчеству. Взрослому человеку всегда уступает место, пропускает вперед, открывая перед ним дверь. Если взрослый обращается к ученику, который сидит, учащийся обязательно встает и продолжает разговор стоя. Важно помнить, что, разговаривая со взрослым, воспитанный молодой человек не перебивает его, отвечает на вопросы старшего внятно, отчетливо и полностью, не допуская небрежных интонаций.
2. Ученик ни в коем случае не садится за стол учителя и не берет с него ничего без разрешения.
3. При встрече со священником воспитанник школы-интерната, как и подобает православному христианину, остановится, если сидел - встанет, прекратит все занятия и разговоры и поздоровается первым, потом поклонится и попросит благословения.
4. Для ученика школы-интерната недопустимо с кем-либо (взрослым или ровесником) разговаривать на повышенных тонах, раздраженным голосом, перебивать другого человека, кричать на него.
5. Ученик школы-интерната всегда приветлив с окружающими его людьми, как со старшими так и с малышами и сверстниками.

6. Правила взаимодействия со сверстниками.

Основной постулат: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»

1. Ученик школы-интерната не имеет права оскорблять честь и достоинство другого человека. Оскорблением чести и достоинства считается - рукоприкладство, а также угрозы, запугивания, шантаж, моральное издевательство: употребление оскорбительных кличек, дискриминация по национальным и социальным признакам, подчеркивание физических недостатков, умышленное доведение человека до стресса, срыва.
2. В общении с малышами, необходимо всегда помнить, что старшие всегда являются примером для младших. Они вас любят и многому у вас учатся.

7. Участие во внеурочной жизни.

Основной постулат: «Школа дает широкие возможности - используй их»

1. Ученик школы-интерната посещает кружки и секции, предлагаемые школой.
2. Ученик участвует в образовательных мероприятиях, поездках, экскурсиях организуемых школой.
3. Ученик активно участвует в общешкольных мероприятиях и праздниках, заранее к ним готовится.
4. Ученик соблюдает распорядок дня (во время ложиться спать), в 21.00 сдает мобильный телефон и гаджеты воспитателю.

10. Поведение в школьном транспорте.

Основной постулат: «Работа водителя очень ответственная и напряженная – в его руках жизнь и безопасность всех пассажиров автобуса»

Во время пребывания в школьном автобусе ученик школы-интерната:

1. Сидит спокойно на сиденье, пристегнувшись ремнем (ехать стоя или передвигаться по автобусу во время движения запрещается правилами дорожного движения);
2. ведет себя тихо, не мешает водителю и окружающим;
3. подчиняется требованиям сопровождающего и водителя;
4. принимать любую пищу в транспорте во время движения запрещено правилами дорожного движения.

11. Поведение учащихся в актовом зале.

Основной постулат: «Приобщаясь к прекрасному, сами становимся лучше»

1. Ученик школы-интерната в актовом зале, как и в других общественных местах, соблюдает этикетные требования, предъявляемые к поведению личности: ведет себя сдержанно; проявляет такт, доброжелательность, внимательное и уважительное отношение к людям;
 - бережно относится к принадлежностям концертного зала, вещам, находящимся в личном и общественном пользовании;
 - выполняет требования педагогов;
 - соблюдает чистоту и порядок в зале;
 - соблюдает правила техники безопасности.
2. Перед тем, как войти в зал на представление, отключает мобильный телефон.
3. Одежда воспитанника соответствует предназначению: торжественная – для спектакля или концерта, рабочая – для репетиций.
4. Ученик пропускает вперед педагогов и сотрудников школы-интерната.
5. Продвигается вдоль ряда к своему месту только лицом к сидящим, при этом извиняется и благодарит вставших.
6. Сидя в кресле, не занимает оба подлокотника.
7. Готовясь к репетиции или выступлению в группе, воспитанник; старается все подготовить накануне вечером – собрать все вещи, которые понадобятся, приготовить костюм, все аксессуары, инструменты, заранее продумать свое расписание на день выступления.
8. Не выражает вслух критические отзывы о других выступающих.

12. Поведение вне школы.

Основной постулат: «Помни, что по твоему поведению судят о достоинстве школы-интерната».

1. В каком бы месте, в каком бы обществе находился воспитанник, он помнит, что несет ответственность за честь всего коллектива школы-интерната.
2. При желании воспитанника, достигшего 14-летнего возраста, выйти за территорию школы-интерната он предварительно пишет заявление на имя директора школы и визирует его у дежурного воспитателя, подает на подпись директору через секретариат и при положительном рассмотрении заявления, проходит инструктаж у заместителя директора по безопасности.
3. Покидая территорию школы-интерната воспитанник строго соблюдает правила техники безопасности на железнодорожном транспорте и правила дорожного движения.
4. Возвращение воспитанника в школу-интернат происходит в строго указанное в приказе время, при несвоевременном возвращении (опоздании) к воспитаннику применяются меры наказания предусмотренные п.12, а также запрет на выход в город. Период действия запрета устанавливается индивидуально для каждого опоздавшего по усмотрению администрации школы-интерната.

13. Наказание.

В школе-интернате допустимы следующие наказания:

1. Устное замечание.
2. Привлечение к общественно-полезному труду.
3. Предупредительный разговор с директором школы-интерната и заместителями директора по учебной и воспитательной работе.
4. Приглашение на Совет по профилактике правонарушений и обсуждение поведения на малом педагогическом совете школы-интерната.
5. Постановка на внутришкольный учет.
6. Временное ограничение посещения развлекательных мероприятий.
7. Временное изъятие гаджетов.
8. Запрет на выход за пределы территории школы-интерната (в город).
9. Постановка на учет в ИДН.
10. Отчисление из школы-интерната (по согласованию с органами опеки и попечительства перевод в другое ОУ), в том числе без предупреждения, в случае регулярного и злостного нарушения правил внутреннего распорядка и поведения в школе-интернате.