

ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»

Экологический проект

«Мир - вокруг нас»



*Подготовила кл.рук 1 «б» класса:
Арсланханова А.В.*



Экологический проект «Мир - вокруг нас»

«Может быть, дети ещё не могут осмыслить природу как всенародное достояние, пусть они понимают её как сучок, на котором находится гнездо, где живём мы, птенцы природы».

Сухомлинский Василий Александрович .

Пояснительная записка.

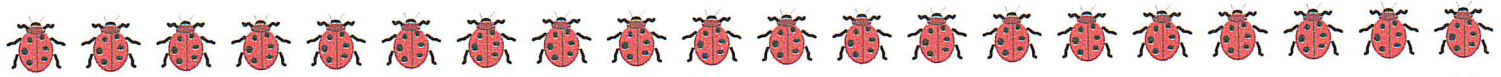
В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста и профессии. В связи с этим в стране активно создаётся непрерывная система экологического образования населения. Всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей, понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Именно состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Поэтому без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Именно культура способна привести в соответствие деятельность человека с законами жизни.


Актуальность.

У людей, живущих в современном обществе, множество проблем. Но, пожалуй, одной из самых острых и насущных является проблема окружающей среды. Мы уже привыкли к разговорам о том, что мир стоит на грани **экологической катастрофы**, что ежедневно на Земле исчезают все новые и новые виды растений и животных; мы физически страдаем от загрязнённости воздуха, воды, почвы... Погруженные в повседневные дела и заботы, мы, к сожалению, забываем, что мир живой и неживой природы не вечен, он не может бесконечно сопротивляться пагубному влиянию человека. Мы хорошо владеем культурой поведения в обществе, но далеко не всегда умеем вести себя по отношению к природе.









Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка дошкольника трудно переоценить. Детская душа раскрывается в общении с природой. Дети с открытой душой и сердцем познают мир.







Цель проекта.

 Расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность.


Задачи проекта.

-  1. Создать поэтапную систему работы по экологическому образованию с составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями;
-  2. Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
-  3. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;
-  4. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности;
-  5. Учить обобщать и систематизировать представления о временах года;
-  6. Привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране;
-  7. Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
-  8. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

Интегрируемые образовательные области:

-  1. Познавательное развитие;
-  2. Речевое развитие;
-  3. Художественно-эстетическое развитие;
-  4. Физическое развитие.


 **Продолжительность проекта:** долгосрочный (1.09.2020г. - 31.03.2021г.)

 **Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий, групповой.





 **Участники проекта:** дети, родители воспитанников.

 **Возраст детей:** 6 - 7 лет.

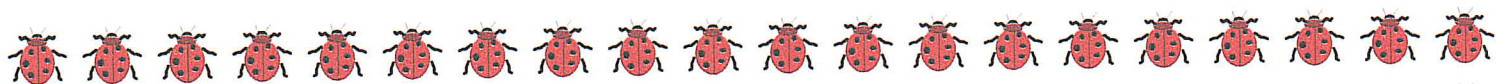
Этапы реализации.

 Реализация проекта рассчитана на 7 месяцев: с сентября 2020 года по март 2021 года

1 этап. Подготовительный:

-  - изучение методической литературы;
-  - составление перспективного плана;
-  - подбор игр и оборудования;
-  - подбор книг для оформления выставок в книжном уголке;





2 этап. Основной:

- беседы с детьми;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- показ презентаций;
- выставка детских рисунков «Береги воду» ; «Береги электроэнергию»;
- чтение художественной литературы;
- разучивании стихов , пословиц;
- загадывание и отгадывание загадок;

3 этап. Заключительный: презентация проекта «Мир вокруг нас».

Подготовительный этап

| | | | |
|----|---|-------------|-------------------------------------|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">- изучение методической литературы;- составление перспективного плана;- подбор игр и оборудования;- подбор книг для оформления выставок в книжном уголке;- оборудование уголка экспериментирования;- создание картотеки наблюдений на прогулке, включающей тематические наблюдения, художественное слово, загадки. | Воспитатель | 1 – 2 неделя сентября 2020 г. |
|----|---|-------------|-------------------------------------|



Основной этап

| | | | |
|----|---|-------------|------------------------------|
| 2. | <p>Беседы: «Люди – друзья природы; Жалеть нужно уметь; Удивительное вокруг; Лес: любить, беречь и не бояться; Тайны растений; Птицы и звери зимой; Есть ли домики у зверят? Как мы можем помочь природе; Все живое под нашей защитой; Насекомые – часть природы; Мусор – болезнь планеты; Не загрязняй природу! Доброте нужно учиться; Наш дом – природа; Наши помощники – птицы; Природа в искусстве; Огонь: друг или враг?; Красная книга».</p> | Воспитатель | В течение реализации проекта |
| | <p>Чтение художественной литературы: рассказы, пословицы, загадки, стихи</p> | Воспитатель | В течение реализации проекта |



Цель экологического воспитания — становление начал экологической

культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих, формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки. Дети чрезвычайно зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает:

- эмоциональное благополучие, включая любовь, поддержку, постоянные и мягкие напоминания о том, что хорошо и что плохо;
- условия развития, включая общение, игру, а также получение новых впечатлений.

Школа является первым звеном системы непрерывного образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ экологической культуры. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрыми, чуткими, внимательными и заботливыми, научить любить природу.

