Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный годГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11»

С 01.09.2021 года в школе-интернате вступила в действие новая рабочая Программа воспитания, разработанная в течение 2020-2021 учебного года в соответствии с Положениями ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») .

Общая цель воспитательной работы в 2021-2022 учебном году - личностное развитие школьников.Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы ГКОУ РД «БСШИ №11» на 2021-2022 учебный год.**1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»** вариативныйКлючевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Все школьные традиционные и государственные праздники прошли на хорошем методическом уровне. Профилактика по Правилам Дорожного движения, Пожарной безопасности, Антитеррористической безопасности, по правонаруениямнесовереннолетних ,Спид-у, употреблению алькоголя , наркотических веществ, курению. и др. По данному направлении. можно отметить слаженную работу педагога –психолога с социальным педагогом Биймурзаевой М.Б. и Магомалиевой Т.Г., классных руководителей, зам.дир безопасности Халидова А.А.и медработников школы.

 Проведены акции «Своих не бросаем», «Россия вперед», Армейский чемоданчик, За добро, Письмо « Спасибо деду за Победу», Новый год, День Победы, День Космонавтики, 8 Марта, День самоуправления, Первый и Последний звонки, Прощай Азбука, Прощай, начальная школа . Школьные праздники не проходили без участия гостей из Управления образования, районной администрации и работников полиции и ПДН с. Бабаюрт.

**2.Модуль «Классное руководство» инвариантный**

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната. Все кл. руководители прошли курсы повышения.

**1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**  вариативный Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Задача модуля - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Все школьные традиционные и государственные праздники прошли на хорошем методическом уровне. Профилактика по Правилам Дорожного движения, Пожарной безопасности, Антитеррористической безопасности, по правонаруениямнесовереннолетних ,Спид-у, употреблению алькоголя , наркотических веществ, курению. и др. По данному направлении. можно отметить слаженную работу педагога –психолога с социальным педагогом Биймурзаевой М.Б. и Магомалиевой Т.Г., классных руководителей, зам.дир безопасности Халидова А.А. и медработников школы.

 Проведены акции «Своих не бросаем», «Россия вперед», Армейский чемоданчик, За добро, Письмо « Спасибо деду за Победу», Новый год, День Победы, День Космонавтики, 8 Марта, День самоуправления, Первый и Последний звонки, Прощай Азбука, Прощай, начальная школа . Школьные праздники не проходили без участия гостей из Управления образования, районной администрации и работников полиции и ПДН с. Бабаюрт.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки деятельности классных руководителей  | Содержание оценки  |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса  | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей  |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 75% имеются программы воспитательной работы.  |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе  | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)  |
| Уровень воспитанности учащихся  | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)  |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание  | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по шашкам, шахматам; экскурсиях , кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков»… |

Формы наставничества, реализуемые в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Модель наставничества  | Содержание деятельности Участники | Участники |
| 1 |  «учитель – учитель»  | Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. -заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», "Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов", «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.;-посещение уроков молодых учителей, -совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов учителей - стажистов молодыми учителями;-мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -круглый стол "Основные проблемы молодого учителя", «Я – классный руководитель»"; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования" и др | Наставники - 3 , Молодые специалисты - 3  |
| 2 | «учитель – ученик»  | Курс внеурочной деятельности:-проектная деятельность (4-11 классы); -работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на внутришкольномучёте ; - проведение коллективных творческих дел («Выборы -2021г., «День самоуправления» и др.); -работа Управляющего совета школы, в который входят 2 представителя обучающихся  | Классные руководители - 29, обучающихся- 433 |
| 3 | «ученик ученик»  | Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -работа вожатско-шефского сектора;  | Вожатые (учащиеся) -16, обучающихся -207 учеников |

**3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности**» инвариантный Задача модуля - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Всего программ по дополнительному образованию 14. Всего обучающихся 275.

Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы , художественной, спортивной и социальной направленности. Все программы дополнительного образования опубликованы на сайте школы-интерната в соответствии с новыми требованиями. По данному модулю можно отметить хорошую работу художественной направленности Винс Елену Владимировну, Алиеву АшуруАлихановну. Спортивных кружков: Магомедгаджиевых Османа Магомеда. Манапова А.А. и Магатова Р.З,

Большую помощь в воспитательной работе оказывает специализированный центр цифрового и гуманитарного образования«Точка роста» под чутким руководством Омарова Омара Ибрагимовича. Много классных часов, метод.объединений, уроков безопасности с применением видео роликов проходят в Точке роста. Следует отметить кружки по шахматам Бекболатову С.Б., по компьютерам БекболатоваМ.Ш..уроков Мужества , которые по отдельному плану проводятся не только кл. руководителями , но и учителями истории Арслахановой А.К. и Мусаевой Л.Х.учителями родных языков Адильсаидовой А.К., Магомедовой Н.М. Алиевой З.К. .

**4. Модуль «Школьный урок»** инвариатныйЗадача модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Результаты посещенных уроков начальных классов, 5-11 классов показали : -На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы-интерната используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы –интерната следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу-интернат в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами учкома по проверке внешнего вида обучающихся. Все уроки Мужества, посвященные памятным датам по отдельному плану проводятся интересно учителями истории и обществознания Арслаханова А.К., Мусаева Л.Х., учителями русской литературы Мамашевой Г.М., Хайрулаевой Х.М., Арслахановой З.И.

**5. Модуль «Самоуправление.инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО»** Задача модуля - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы-интерната, так и на уровне классных сообществ. Все мероприятия, предусмотренные планом самоуправления школы, выполнены в полномобьеме. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе-интернате самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы-интерната.

 **6. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный**

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы-интерната детских общественных объединений и организаций. Старшей вожатой Телевовой З.Ш. проведены много акций и праздников, намеченных по плану РДШ. Яркими можно отметить мероприятия, как день юного героя, антифашиста, прием в ряды РДШ, День Победы, День учителя. День самоуправления. День единства народов Дагестана. Акции 2сделай добро», «Бессмертный полк», «Флаги России», «За Россию», акции волонтеров «Доброе сердце».

**7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» вариативный**

Задача модуля - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал. Были посещены экскурсии в театры и музеи Махачкалы, Кизляра и Дербента по Пушкинской карте. Охват детей : 102 чел.

**8. Модуль «Профориентация»** для СОО, ООО – инвариантный, для НОО-вариативный.

Задача модуля - организовывать профориентационную работу со школьниками. Социальным педагогом Магомалиевой Т.Г., педагогом психологом Биймурзаевой М.Б., классными руководителями проведены тесты и диагностика по профориентационному направлению.

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с учащимися | Социально-педагогическая деятельность |
| Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии в ПЧ с. Бабаюрт; встречи с работниками службы занятости населения с. Бабаюрт, интересными людьми района, родителями; анкетирование; беседы. встречи со студентами (выпускниками школы-интерната), КТД «День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др | Организация встреч с сотрудниками ПЧ, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств с. Бабаюрт, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах.  |

 **9. Модуль «Школьные медиа**» вариативный

Задача модуля - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал. Вся проводимая работа школы-интерната отражается на сайте под руководством зам.дир.по ИКТ Бекболатова М.Ш.Классные руководители освещают воспитательные мероприятия по реализации программы воспитания на сайте школы-интерната.

**10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы-интерната, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы-интерната как: -оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза», -размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина», мини газеты, - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «Спортсмены – мои соотечественники», «С Новым годом». -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

**11. Модуль «Работа с родителями»**инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы  | Проведённые мероприятия  |
| Информационно- просветительское: | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних »; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования  |
| Организационно - деятельностное | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении семинара по воспитательной работе Творческое Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности |

Родители школы –это большие помощники в проведении классных мероприятий, в пробретении мебели , шторов, и организации поездок. Работа способствовала улучшению микроклимата в школе-интернате, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. На итоговой конференции школы подарками и Грамотами были поощрены 22 активные родители.

12. Модуль «Школьный музей» вариативный

**Качество воспитательной работы**

 Результатами работы школы-интерната по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021 – 2022 учебный год являются достижения учащихся, которые представлены ниже. Они отмеченыдипломами, грамотами, похвальными листами, сладкими подарками, кубками и медалями. на итоговой конференции школьников и активных родителей.,Отличники учебы получили Похвальные листы на Последнем звонке: **Художественная деятельностьграмотой награждается**уч-к 3 «б» класса КулаевЭдиге, за активное участие и высокое исполнительское мастерство, проявленные в территориальном смотре-конкурсе художественной самодеятельностит «Очаг мой, родной Дагестан» (Зажги свою звезду», в номинации «Песня».

**грамотами награждается**, коллектив художественной самодеятельности ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ №11», занявшее 1 место в территориальном смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Очаг мой, родной Дагестан» (Зажги свою звезду»

1. КулаевЭдиге – 3 «б» кл
2. АлтавоваКамила – 4 «б» кл
3. НураеваУрайнат 5 «а» кл
4. Тотурбекова Алиса – 5 «а» кл
5. ШахбазоваЭльнара – 5 «а» кл
6. БамматоваАзиза – 5 «б» кл
7. БекболатоваВагидат – 5 «б» кл
8. Бекмурзаева Луиза – 5 «б» кл
9. Темиракаева Аида – 5 «б» кл
10. Юсупов Алихан - 5 «б» кл
11. Яхъяева Фатима – 7 «б» кл
12. Магомедова Рукият – 8 «а» кл
13. Абдулабекова Фатима – 8 «б» кл
14. АбдулманаповаПатимат – 8 «б» кл
15. АбдулхаликоваПариза – 8 «б» кл
16. Абдулхаджиева Фатима - 8 «б» кл
17. МагомедиловаПатимат – 11 кл

**Спортивная деятельность**

**грамотой награждается** уч-к 5 «а» класса МанаповАрсланбек, **занявший 1 место** в Первенстве СШОР им. М-С.И. Умаханова по боксу посвященное памяти мастера спорта СССР Г.А. Муртузалиева среди юношей 2010-2011 г.р

**грамотой и медалью награждается** уч-к 5 «б» класса, Мисриханов Рамазан, занявший 2 место на Первенстве Бабаюртовского района по тайскому боксу;

**дипломом 1 степении медалью** награждается уч-к 7 «б» класса МисрихановАлим, занявший 1 место на Первенстве Кизляра по тайскому боксу;

**грамотой награждается** уч-к 7 «б» класса МисрихановАлим, занявший 1 место на Первенстве Бабаюртовского района по тайскому боксу;

**дипломом 2 степени** награждается уч-к 6 «а» класса Юнусов Сайдамир занявший 2 место на Республиканском турнире по вольной борьбе;

**грамотой награждается**уч-к 8 «б» класса Исаев Баммат, занявший 2 место в Первенстве Республики Дагестан класса «б» по тайскому боксу;

**грамотой награждается**уч-к 9 «а» класса Алиев Джанбулат занявший 1 место на первенстве Бабаюртовского района по вольной борьбе

**грамотами и медалями награждаются** уч-ся ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ №11», занявшие призовые места в первенстве Бабаюртовского района по тайскому боксу;

**1-место**ОтевовЮсуп – уч-к 3 «а» кл ,

**1 - место**ХазбулатовХанмурза – уч-к 4 «а» кл,

**1 - место** Магомедов Ахсан – уч-к 7 «а» кл,

**1 - место** Магомедов Али – уч-к 7 «б» кл,

**2 - место** Гасанов Абдулмуслим – уч-к 8 «б» кл,

**3 – место** Хадисов Каим – уч-к 8 «б» кл,

**грамотами и медалями награждается**Бийболатов Руслан уч-к 2 «б» класса, занявшийй

**1 место** – на первенстве Бабаюртовского района по вольной борьбе;

**1 место** – в первенстве Бабаюртовского р-на по вольной борьбе среди мл.юношей 2012-2013 г.р.,

**1 место** – на первенстве Бабаюртовского р-на по вольной борьбе среди юношей 2013-2014 г.р.

**2 место** – на открытом первенстве школы им. Г.А.Ахмедова по вольной борьбе среди юношей;

**2 место** – на открытом турнире по вольной борьбе «Хасавюрт OPEN» среди младших юношей

**3 место** – на открытом турнире КМВ олимпийские надежды по вольной борьбе

**3 место** - на предновогоднем турнире по вольной борьбе «Хасавюрт OPEN» среди младших юношей

**3 место** – на открытом Республиканском турнире по вольной борьбе

**3 место** – в открытом первенстве по спортивной борьбе, дисциплина «вольная борьба» «Спорт против наркотиков»

**грамотами награждаются** уч-ся ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ №11», занявшие **1 место** на районном турнире по мини футболу среди учащихся общеобразовательных школ

Абдуллаев Тажудин – 6 а кл

Магомедгаджиев Ислам – 6 б кл

Хадисов Хабиб – 7 а кл

Магомедгаджиев Рамазан -7 б кл

МисрихановАлим – 7 б кл

Магомедов Али – 7 б кл

Магомедгаджиев Гаджи – 8 б кл

Хадисов Каим – 8 б кл

**грамотами и медалями награждается**МухатовАлимхануч-к 2 «а» класса

**1 место** – в первенстве ФОК «Атлант» по вольной борьбе среди мл.юношей

**1 место** – на первенстве Бабаюртовского района по вольной борьбе

**1 место** – в первенстве ФОК «Атлант» по вольной борьбе среди юношей 2010-2014 г.р.

**3 место** – в первенстве Бабаюртовского района по вольной борьбе среди младших юношей 2012-2013 г.р

**3 место** – на открытом Республиканском турнире «Триумф» по вольной борьбе среди юношей 2010-2012 г.р.

**грамотами награждаются уч-ся 7 «а» класса, занявшие призовые места** в территориальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

**1 место** - в номинации в прыжке в длину с места.

**2 место** – в номинации в беге 60 м.

**3 место –** в номинации «Эстафетный бег»

Дибиров Ислам – 7 а кл

Хадисов хабиб – 7 а кл

Магомедов Ахсан – 7 а кл

Хабибов Омар – 7 а кл

БекболатоваЗахра – 7 а кл

МуслимоваПатимат – 7 а кл

Магомедова Хадижат – 7 а кл

ДибироваУмукусум7 а кл

Так же, дополнительно **грамотой награждается Дибиров Ислам уч-к 7 «а» класса, занявший 1 место** в номинации «в беге на 1000 м» территориальном

этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

**грамотами награждаются** команда девушек ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ №11», занявшая **1 место** в первенстве Государственного казенного учреждения дополнительного образования РД "Республиканский центр дополнительного образования для детей, проживающих в зонах отгонного животноводства»

(ГКУ ДО РД «РЦДО ЗОЖ»)

Лабазанова Саида – уч-ца 7 «б» класса

Манапова Альбина – уч-ца 8 «а» класса

Манапова Амина – уч-ца 8 «а» класса

Магомедова Рукият – уч-ца 8 «а» класса

Магомедова Аминат – уч-ца 8 «а» класса

**грамотами награждаются** команда юношей ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ №11», занявшая **1 место** в первенстве Государственного казенного учреждения дополнительного образования РД "Республиканский центр дополнительного образования для детей, проживающих в зонах отгонного животноводства»

(ГКУ ДО РД «РЦДО ЗОЖ»)

Магомедгаджиев Ислам – уч-к 6 «б» класса

Магомедгаджиев Рамазан – уч-к 7«б» класса

Магомедгаджиев Гаджи – уч-к 8 «б» класса

Давлеткаев Ислам – уч-к 9 «а» класса

Пахрудинов Муслим – уч-к 9 «б» класса

БайгазиевАлим – уч-к 9 «б» класса

1. **За активное участие в жизни школы РОДИТЕЛИ**

**грамоты награждаются** родители учащихся ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ №11» за активное участие в жизни школы

1 а – БекболатоваЗульфияНурмагомедовна

1 а – ЧеривхановаЛюсеттаЗалидиновна

2 а – МухатоваБариятЗайналбековна

2 б – ДалгатоваКистаманЮнусовна

3 а – АджиеваКамиляГасановна

3 б – ТемирболатоваСадияАбдуллаевна

4 а – Абакарова Анжела Вагитовна

4 б – Рамазанова Диана Курашовна

5 а – Тотурббекова Фарида Хайруллаевна

5 б – ЗалибековаБурлиятСаидовна

6 а – БагандоваГульбариятАбдуллаевна

6 б – Давлетмурзаева Динара Ахмедовна

7 а – КамбулатоваТотугушАхмедрашидовна

7 б – ХасиеваЗайнабКаримулаевна

8 а – Зубанова ЗульфияСалмановна

8 б – Марданова Аида Сражутдиновна

9 а – НасрулаеваЗазайАбдурахмановна

9 б – МалачилаеваПатиматМакашариповна

11 – Магомедова Асият Магомедовна

 Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия достаточно высокая у классных руководителе: Юсуповой Б.Я.-11 класс, Абдуразаковой У.Ш.-8а, Хамутаевой З.Н.-8б, Мисирбиевой Р.Т.-7а, Герейхановой З.В.-5б, Салиевой А.Х.-5а, Мусакаевой А.М., Мардановой З.Ш.- 4б, Патаховой А.А.,Арсланбековой Г.М.-4а, Атавовой З.К.-3а, Тилебовой М.М. и Алиповой И.А.-3б, Аджиевой Г.М..-2а. Махмудовой А.Е.-1а, Ильясовой М.М.-1б. Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном некоторые дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не проводят совместный анализ за истекший год.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, в основном и успешно выполнены: − Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. направлений воспитания. − Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса. − Мероприятия проходят в соответствии с Календарным планом воспитательной работы. − Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в секциях и кружках. - В школе-интернате разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение об организации внеурочной деятельности и др.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году запланировано: 1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся. 2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность и работу школьного музея. 3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки по ИКТ, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе. 4. Пропагандировать посещение учреждений культуры села Бабаюрт.городов Махачкала, Дербент, Кизляр. и др. 5. Активно привлекать обучающихся к участию в коллективных творческих делах. 6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.