

**ГКОУ «Бабаюртовская средняя школа-  
интернат №11»  
Кабинет биологии и химии**

## ***Учебно-методическое обеспечение кабинета***

Средства наглядности: натуральные объекты , гербарии, коллекции, влажные препараты, тушки и акракрилаты. Изобразительные средства: графические таблицы, контуры, аппликации, объемные модели и муляжи.



## Гербарий

- Гербарий по морфологии растений;
- Гербарий к курсу основ по общей биологии
- Дикорастущие растения;
- Культурные растения;
- Лекарственные растения;
- Деревья и кустарники и др



# *Микроскопы*

Для оптических приборов-микроскопов, препаровальных инструментов и ручных луп отведен специальный шкаф. Микроскопы хранятся под чехлом в закрывающихся секциях шкафа.



# Схемы и таблицы

Таблицы хранятся в рулонах, расставлены по предметам в шкафах - табличниках по порядку нумерации каждой серии.



## *Лаборатория кабинета*

В лаборатории имеются: шкафы и стеллажи, стол для преподавателя, аналитические весы и пр. Натуральные объекты (гербарий, чучела, энтомологические коллекции) хранятся в шкафах с глухими дверками вдали от прямых солнечных лучей. Энтомологические и другие коллекции хранятся в специальных коробках, гербарий - в коробках или папках. Скелеты позвоночных животных хранят в закрытый шкафах



# Наш живой уголок

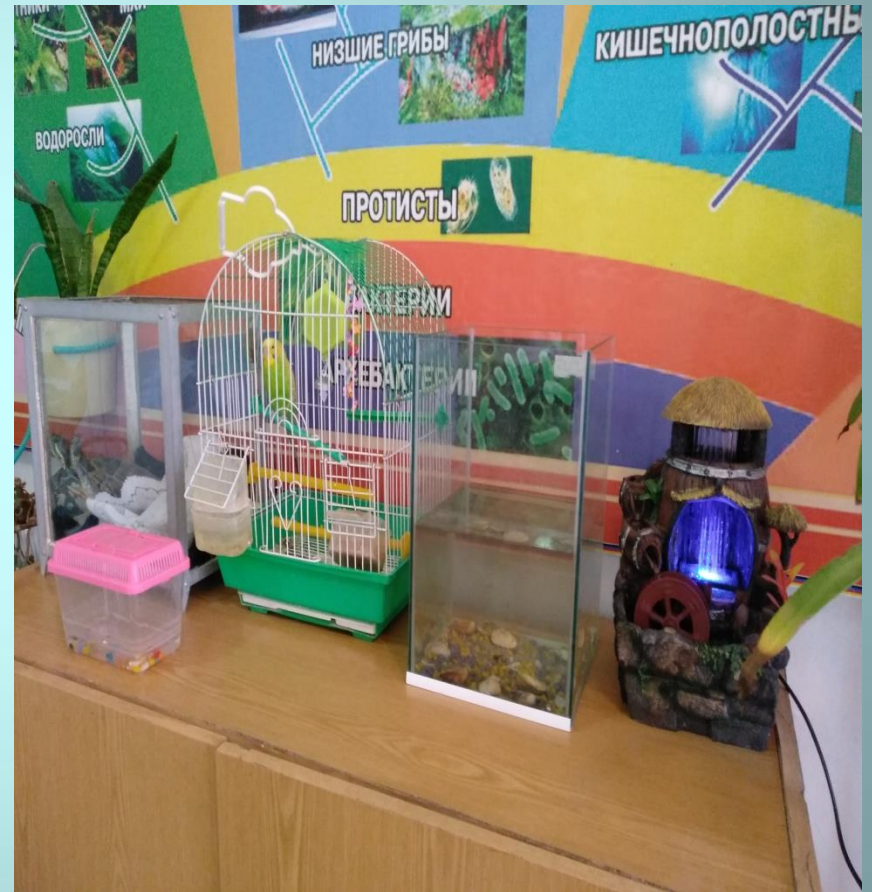


# ***Влажные препараты хранятся в шкафу с глухими дверками***





# Наши питомцы ...



# Муляжи

Имеются следующие наборы муляжей:

-Дикая форма и культурные сорта томатов

-Корнеплоды и плоды

-Грибы

-Овощи и фрукты и др.



# Модели

- Строение корня
- Строение стебля
- Строение листа
- Строение цветка и др



# Учебно-методическое обеспечение кабинета

## *Кабинет обеспечен:*

-учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы;

-комплектами типовых заданий, тестов, контрольных работ, разноуровневых заданий для диагностики выполнения требований базового и повышенного уровня образовательного стандарта;

-учебниками биологии, научной, научно- популярной, учебно-методической литературой для учителя и учащихся;

-картотекой по учету учебно-дидактического материала, учебного оборудования, картотекой заданий для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ и упражнений учащихся, проведении контрольных работ.

# Оформление кабинета

*-Интерьер кабинета оказывает положительное эмоциональное воздействие на учителя и обучающихся.Интерьер функционально значимый: для оформления используются те материалы ,наиболее часто используются на уроках биологии. Предметы постоянной экспозиции кабинета должны способствовать развитию основных биологических понятий (таких ,как уровни организации живого ,развитие органического мира, охрана окружающей среда).*

*-Имеется стендового материала с образцами успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализом типичных ошибок, результатами интеллектуальных марафонов, олимпиад ,конкурсов ,выполнения учащимися творческих заданий.*

*-Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе ,факультативным занятиям, занятиям с отстающими и одаренными учащимися ,консультаций.*

# День птиц



# *Лабораторное оборудование и техника безопасности*

Кабинет оснащен противопожарным инвентарем и аптечкой, инструкцией по технике безопасности, а также имеется журнал вводного и периодического инструктажа по технике безопасности для учащихся



# Реактивы

К хранению реактивов в кабинете предъявляются общие требования к хранению химических реактивов в школе. Наиболее употребительными реактивами являются следующие: раствор йода в йодистом калии, крахмал, глюкоза, натрий бикарбонат, калий перманганат, известковая вода, спирт этиловый, формалин (40%), натрий хлорид (физиологический раствор, гипертонический раствор.)





# Для наших пернатых друзей ....



# Чудо превращение





# Наши опыты ...





# Загрязнение атмосферы



**ПРИМЕРЫ РАБОТЫ В АГРИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

ВВЕДЕНИЕ

Целью работы является изучение влияния различных факторов на урожайность сельскохозяйственных культур. В ходе работы будут изучены различные факторы, влияющие на урожайность, и определены оптимальные условия для выращивания культур.

1. Влияние температуры на урожайность. Для этого будут проведены эксперименты с различными температурами выращивания культур. Будет изучено, как температура влияет на скорость роста и урожайность культур.

2. Влияние влажности на урожайность. Будет изучено, как влажность почвы влияет на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными уровнями влажности почвы.

3. Влияние удобрений на урожайность. Будет изучено, как различные удобрения влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами и дозами удобрений.

4. Влияние света на урожайность. Будет изучено, как количество света влияет на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными уровнями освещенности.

5. Влияние CO2 на урожайность. Будет изучено, как концентрация CO2 в атмосфере влияет на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными уровнями концентрации CO2.

6. Влияние pH почвы на урожайность. Будет изучено, как pH почвы влияет на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными уровнями pH почвы.

7. Влияние болезней на урожайность. Будет изучено, как различные болезни влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами болезней.

8. Влияние вредителей на урожайность. Будет изучено, как различные вредители влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами вредителей.

9. Влияние стрессов на урожайность. Будет изучено, как различные стрессы влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами стрессов.

10. Влияние агротехники на урожайность. Будет изучено, как различные агротехнические мероприятия влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами агротехники.

11. Влияние селекции на урожайность. Будет изучено, как различные селекционные методы влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами селекции.

12. Влияние биотехнологий на урожайность. Будет изучено, как различные биотехнологические методы влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами биотехнологий.

13. Влияние нанотехнологий на урожайность. Будет изучено, как различные нанотехнологические методы влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами нанотехнологий.

14. Влияние наноматериалов на урожайность. Будет изучено, как различные наноматериалы влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами наноматериалов.

15. Влияние наночастиц на урожайность. Будет изучено, как различные наночастицы влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами наночастиц.

16. Влияние нанотрубок на урожайность. Будет изучено, как различные нанотрубки влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами нанотрубок.

17. Влияние нанопроволок на урожайность. Будет изучено, как различные нанопроволоки влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами нанопроволок.

18. Влияние нанопленок на урожайность. Будет изучено, как различные нанопленки влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами нанопленок.

19. Влияние наночастиц на урожайность. Будет изучено, как различные наночастицы влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами наночастиц.

20. Влияние наночастиц на урожайность. Будет изучено, как различные наночастицы влияют на урожайность культур. Будут проведены эксперименты с различными видами наночастиц.

## Загрязнение атмосферы

- это привнесение в атмосферный воздух новых нехарактерных для него физических, химических и биологических веществ или изменение естественной среднесуточной концентрации этих веществ в нём.



**ПРАВИЛА РАБОТЫ В АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

1. Входить в лабораторию можно только в сопровождении старшего лаборанта или преподавателя.

2. Входить в лабораторию можно только в чистой одежде и обуви.

3. Входить в лабораторию можно только в сопровождении старшего лаборанта или преподавателя.

4. Входить в лабораторию можно только в сопровождении старшего лаборанта или преподавателя.

5. Входить в лабораторию можно только в сопровождении старшего лаборанта или преподавателя.

6. Входить в лабораторию можно только в сопровождении старшего лаборанта или преподавателя.

7. Входить в лабораторию можно только в сопровождении старшего лаборанта или преподавателя.

8. Входить в лабораторию можно только в сопровождении старшего лаборанта или преподавателя.

9. Входить в лабораторию можно только в сопровождении старшего лаборанта или преподавателя.

10. Входить в лабораторию можно только в сопровождении старшего лаборанта или преподавателя.

# «Кабинет биологии и химии-наш любимый кабинет»





*Спасибо за внимание!*

