



**ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ:
ИЗМЕНЕНИЯ И НОВШЕСТВА ПО БИОЛОГИИ**

**Бекболатова Саният
Бекболатовна
учитель биологии и химии**

ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

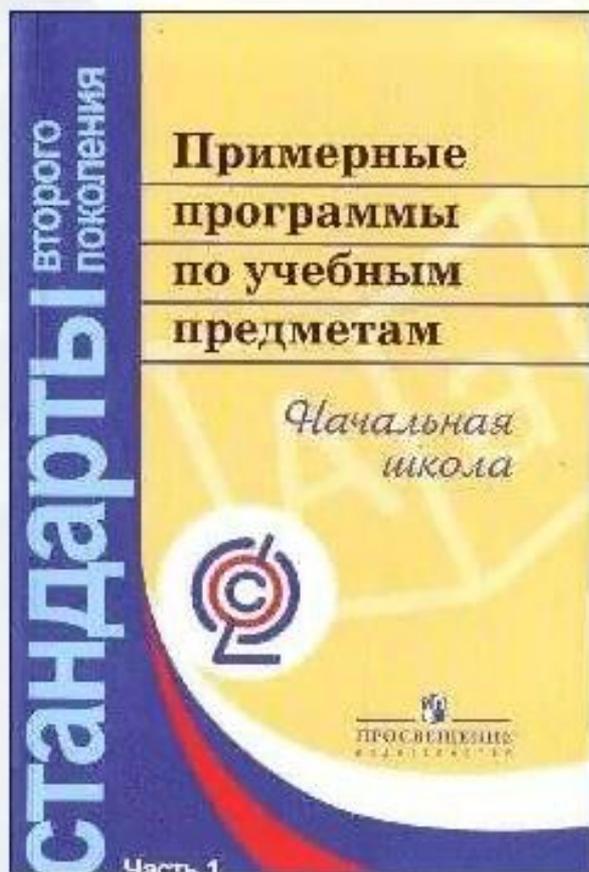
«Действующие стандарты недостаточно конкретизированы. Есть, конечно, общие посылы, но содержание отсутствует. Получается, что у нас есть ЕГЭ с конкретными вопросами по результатам, которые не прописаны».

Министр просвещения Российской Федерации
Ольга Васильева



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) — совокупность требований к реализации программ.

Три группы требований:

- к результату обучения*
- к способу построения образовательной деятельности*
- к условиям осуществления стандартов*

Основная задача ФГОС–

создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ.

Три поколения стандартов

Первое поколение образовательных стандартов.

Были приняты в 2004 году. Основной целью был предметный результат. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение ФГОС

разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2022 года. Акцент сделан на развитие УУД, то есть способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

Главная задача ФГОС третьего поколения - конкретизация требований к обучающимся. В новых ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

Отличия ФГОС первого и второго поколения

2004

- три компонента: федеральный, региональный, школьный;
- акцент на предметное содержание.

2009

- только федеральный компонент;
- предметное содержание больше не в центре;
- усиление воспитательной функции образования;
- ориентация на результат.

Отличия ФГОС второго и третьего поколения

с 2009 по 2012

- акцент на личности ребёнка;
- развитие универсальных умений;
- отсутствие чётких требований.

2021

- конкретизация требований;
- улучшение всей образовательной системы.

ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) был утвержден новый ФГОС и было установлено, что прием на обучение по ФГОС, утвержденным приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, прекращается 1 сентября 2022 г



**Изменения во ФГОС
основного общего
образования, коснувшиеся
предмета «биология»**

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Объем урочной и внеурочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС 000	Новый ФГОС 000
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

По учебному предмету "Биология" (на базовом уровне)

- 1) формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму;
- 2) **умение применять систему биологических знаний:**
- 3) **владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии**
- 4) **понимание способов** получения биологических знаний;
- 5) **умение характеризовать** основные группы организмов в системе органического мира
- 6) **умение объяснять** положение человека в системе органического мира
- 7) **умение описывать** клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах

По учебному предмету "Биология" (на базовом уровне)

- 8) сформированность представлений об основных закономерностях наследования признаков;
- 9) сформированность представлений об основных факторах окружающей среды;
- 10) сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия;
- 11) **умение решать учебные задачи** биологического содержания;
- 12) **умение создавать и применять** словесные и графические модели для объяснения строения живых систем, явлений и процессов живой природы;
- 13) понимание вклада российских и зарубежных ученых в развитие биологических наук;
- 14) **владение навыками работы с информацией** биологического содержания, представленной в разной форме
- 15) **умение планировать** под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии;

По учебному предмету "Биология" (на базовом уровне)

- 16) умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;**
- 17) сформированность основ экологической грамотности:**
- 18) умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности**
- 19) овладение приемами оказания первой помощи человеку, выращивания культурных растений и ухода за домашними животными.**

По учебному предмету "Биология" (на углубленном уровне):

- 1) **умение характеризовать** систему биологических наук;
- 2) **знание основных положений** клеточной теории, основ эволюционной теории Ч. Дарвина, законов Г. Менделя, хромосомной теории наследственности Т. Моргана, закона Харди-Вайнберга, закона гомологических рядов Н.И. Вавилова, основных этапов возникновения и развития жизни на Земле, биогеографических правил, **умение характеризовать основные этапы и факторы** его эволюции;
- 3) **умение свободно оперировать** знаниями, объяснять, характеризовать;
- 4) **понимание** механизма самовоспроизведения клеток; **умение характеризовать** подходы к анализу больших данных в биологии, характеризовать цели и задачи биоинформатики;

По учебному предмету "Биология" (на углубленном уровне):

- 5) **умение объяснять** причины наследственных заболеваний; **умение свободно решать** качественные и количественные задачи, **умение понимать и объяснять** принципы современных биомедицинских методов;
- 6) **умение характеризовать** признаки растений, животных и микроорганизмов; понимание целей и задач селекции и биотехнологии;
- 7) **умение свободно оперировать** знаниями о причинах распространенных инфекционных заболеваний; понимание принципов профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний;
- 8) **интерес к углублению** биологических знаний и **выбору биологии** как профильного предмета на уровне среднего общего образования для будущей профессиональной деятельности

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базовый уровень

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Биология. Основное общее образование.pdf

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Биология» ...	5
Цели изучения учебного предмета «Биология»	5
Место учебного предмета «Биология» в учебном плане ...	6
Содержание учебного предмета «Биология»	6
5 класс	6
6 класс	9
7 класс	12
8 класс	16
9 класс	23
Планируемые результаты освоения учебного предмета	
«Биология» на уровне основного общего образования	29
Личностные результаты	29
Метапредметные результаты	30
Предметные результаты	34
5 класс	34
6 класс	36
7 класс	38
8 класс	39
9 класс	42
Тематическое планирование	45
5 класс (34 часа)	45
6 класс (34 часа)	50
7 класс (34 часа)	55
8 класс (68 часов)	61
9 класс (68 часов)	77

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Патриотическое воспитание:
- Гражданское воспитание:
- Духовно-нравственное воспитание:
- Эстетическое воспитание:
- Ценности научного познания:
- Формирование культуры здоровья:
- Трудовое воспитание:
- Экологическое воспитание:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия

- Базовые логические действия:
- Базовые исследовательские действия:
- Работа с информацией:

Универсальные коммуникативные действия

- Общение:
- Совместная деятельность (сотрудничество):

Универсальные регулятивные действия

- Самоорганизация:
- Самоконтроль (рефлексия):
- Эмоциональный интеллект

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс: • характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы.

6 класс: • характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками и техникой.

7 класс: • характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные или цветковые).

8 класс: • характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой.

9 класс: • характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию и др.) и их связи с другими науками и техникой.

Тематическое планирование 5 класс (34 часа)

№ п/ п	Название темы	Кол- во часо в
1	Биология – наука о живой природе	4
2	Методы изучения живой природы	6
3	Организмы – тела живой природы	7
4	Организмы и среда обитания	5
5	Природные сообщества	7
6	Живая природа и человек	4
7	Резервное время	1

Тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№ п/ п	Название темы	Кол -во час ов
1	Растительный организм	6
2	Строение и жизнедеятельность растительного организма	27
3	Резервное время	1

Тематическое планирование 7 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Систематические группы растений	22
2	Развитие растительного мира на Земле	2
3	Растения в природных сообществах	2
4	Растения и человек	4
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	3
6	Резервное время	1

Тематическое планирование 8 класс (68 часов)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Животный организм	4
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12
3	Систематические группы животных	40
	Основные категории систематики животных	1
	Одноклеточные животные — простейшие	2
	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2
	Плоские, круглые, кольчатые черви	4
	Членистоногие (68 часов)	5
	Моллюски	2
	Хордовые	1
	Рыбы	4
	Земноводные	3
	Пресмыкающиеся	4
	Птицы	5
	Млекопитающие	7
4	Развитие животного мира на Земле	4
5	Животные в природных сообществах	3
6	Животные и человек	3
7	Резервное время	2

Тематическое планирование 9 класс (68 часов)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Человек – биосоциальный вид	1
2	Структура организма человек	3
3	Нейрогуморальная регуляция	9
4	Опора и движение	5
5	Внутренняя среда организма	4
6	Кровообращение	5
7	Дыхание	5
8	Питание и пищеварение	6
9	Обмен веществ и превращение энергии	5
10	Кожа	4
11	Выделение	4
12	Размножение и развитие	3
13	Органы чувств и сенсорные системы	5
14	Поведение и психика	5
15	Человек и окружающая среда	2
16	Резервное время	2

Основные формы использования ИКТ на уроках биологии



Оснащение кабинета



Используемые источники

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования«
2. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» базовый уровень
https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt_.htm
3. <https://yandex.ru/images/search?p=6&source=wiz&text=фгос%20это%20современность%20требований%20картинка&>
4. https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F119%2F139548%2Fimg5.jpg&text=основные%20формы%20использования
5. <https://yandex.ru/images/search?p=5&source=wiz&text=оснащение%20кабинета%20биологии%20картинка.>
6. <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>

Спасибо за внимание!

