

**Бекболатова
Саният
Бекболатовна**





По окончании школы я поступила в Дагестанский государственный педагогический университет биохимический факультет.

С 2010 года я работаю учителем химии в Бабаюртовской средней школе-интернат №11.





Какое образование мы дадим нашим детям сегодня, такого качества жизни они достигнут завтра и такого уровня развития достигнет наша страна.

Я считаю, что сегодня быть педагогически грамотным учителем нельзя без изучения всего обширного арсенала общеобразовательных технологий и поэтому выбрала тему самообразования: «Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС».





Целью своей педагогической деятельности считаю создание условий, способствующих развитию разносторонней личности, способной осуществлять продуктивную и осознанную деятельность. Считаю необходимым организовать учебный процесс так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, соответствующего государственному стандарту математического образования.

Традиционные виды уроков:

Урок получения нового знания.

Урок закрепления знаний и формирования ЗУН(знания, умения и навыки)

Урок обобщения и систематизации

Урок контроля ЗУН



Нетрадиционные формы уроков позволяют сделать химию более доступной и увлекательной, привлечь интерес всех учащихся, привлечь их к деятельности, в процессе которой приобретаются необходимые знания, умения и навыки. Применяя в течение ряда лет в своей практике нестандартные уроки, я сделала вывод, что такие уроки повышают эффективность обучения, предполагают творческий подход со стороны учителя и ученика.



Я использую информационные технологии в обучении при:

- 1) изложении нового материала — визуализация знаний мультимедийный репетитор. химия: полный курс. 8-11 классы; программа презентаций Power Point) и др.;
- 2) закреплении изложенного материала (тренинг);
- 3) система контроля и проверки (тестирование с оцениванием);
- 4) самостоятельная работа учащихся (энциклопедии), презентации;
- 6) тренировка конкретных способностей учащегося (внимание, память, мышление);
- 7) физминутки;
- 8) устный счет.

Организирую внутриклассную групповую дифференциацию. Обычно класс делю на три группы:

учащиеся с низкой успеваемостью, не уверенные в своих знаниях, не умеющие их применять;

учащиеся со средней и хорошей успеваемостью, способные осмыслить связи между понятиями и обладающие навыком самостоятельной работы;

учащиеся, умеющие обобщать, выделять главное, отыскивать нешаблонное, рациональное решение.

Каждая группа работает по своему варианту.

С учащимися первой группы занимаюсь сама, а учащиеся второй и третьей группы справляясь с основным заданием, получают право выполнить взаимо- или самопроверку. Использование ИКТ позволяет дифференцированно подходить к каждому ребенку.

Использую любой формат (текст, изображение): тестирование, развивающую игру, проблемную ситуацию.

В результате все ученики включены в мыслительную деятельность, готовы к восприятию нового материала. Степень самостоятельности при таком виде деятельности может быть либо полной, либо частичной.

Большой интерес вызывают у учащихся презентации.

Основных направления применения презентаций на различных этапах урока математики:

Заинтересовать новой темой, вовлечь в совместную работу. Для этого достаточно создать ребус, кроссворд, который разгадывается в начале урока.

Объяснение нового материала. Высокий уровень наглядности. Сочетание рассказа учителя с демонстрацией презентации позволяет акцентировать внимание учащихся на особо значимых моментах учебного материала.

Визуальное представление определений, формул химическим задачам обеспечивает эффективное усвоение учащимися новых знаний и умений.

Решение различных задач с объяснением каждого этапа. В этом случае возможна демонстрация пошагового решения задачи.

Проверка понимания и закрепление знаний с помощью тестирования

При проведении устных упражнений презентация дает возможность оперативно предъявлять задания. На уроках решения задач с помощью презентаций можно предложить большой спектр задач, выполненных на готовых чертежах. Можно продемонстрировать алгоритм решения, образец оформления задачи, правильность выполнения домашнего задания





Важным пунктом применения ИКТ становится **подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Она начинается с выполнения тестовых заданий на уроках химии. Тесты могут быть представлены в электронном виде и в интерактивном режиме. Если дети затрудняются при ответе на какой-либо вопрос, тогда рассматриваем полное решение с пояснениями. В конце занятий провожу тестирование. После этого на экране вывожу готовые ответы для проверки. Если есть ошибки, то вместе с детьми ищем правильный ответ. На последних занятиях даю различные варианты КИМ, чтобы учащиеся увидели свои результаты, где и по каким темам есть пробелы в знаниях, на что еще нужно обратить внимание.



В своей методике использую разноуровневое и дифференцированное обучение в сотрудничестве, проблемное обучение. У каждого учителя в каждом классе есть дети , у которых не все получается. Поэтому у меня всегда бывают карточки разноуровневых заданий, рассчитанные на сильного и на слабого учащегося. Всегда использую карточки – информаторы, альтернативные задания, содержание которых найдено учеником.

Так же уделяю внимание проектной работе. Ребята учатся работать со справочной литературой, составляют сообщения, продумывают способ презентации, и конечно учатся оформлять свои работы.

Тема работы:

«Качественный анализ мёда»



*Моллаева Мадина
9 класс*

*Бабаюртовская
СШ
Интернат №11*



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА
НА ТЕМУ:
ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ
ВОДОРАСТВОРИМЫХ
КИСЛОТ И ЩЕЛОЧЕЙ В
МОТОРНЫХ ТОПЛИВАХ.

Проект «Очистим село Бабаюрт от мусора».

Выполнила: группа учащихся
«Зеленый патруль»

ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя
школа – интернат №11». г. Кизилюрт,
ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ».

Руководитель проекта: Бекболатова
Саният Бекболатовна.

Тема работы:

«Качественный анализ воды»



*Джанакаев Джамал
9 класс*

*ГКОУ РД
«Бабаюртовская
средняя школа –
интернат №11»*

Со временем внешняя привлекательность профессии сменилась осознанием того, что в нашей работе как в никакой другой, нужно каждый день, каждый урок доказывать, что ты достойна называться учителем. Для этого необходимо постоянно совершенствоваться.

Учитель – это человек, готовый и умеющий непрерывно учиться.

Делюсь опытом работы, используя Интернет-ресурсы.

Мои публикации:

- на сайте «InfoUrok.RU»
- на школьном сайте
- на сайте kopilkaurokov.ru





Непрерывность профессионального развития обеспечивается и участием в профессионально-педагогических конкурсах.



Участие в конкурсах разного уровня для меня является возможностью получить оценку своей педагогической деятельности, стимулом для дальнейшего роста и самосовершенствования в профессиональном плане.

Мои достижения :

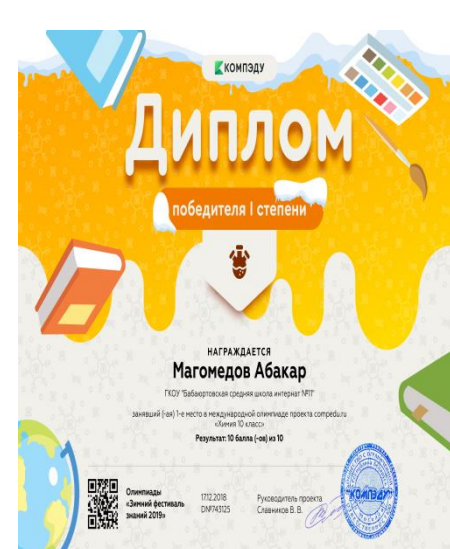


Мои достижения :

Приняла участие в тестировании на знание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО на сайте «Единый урок»;



Мои ученики принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Учащиеся не просто участвуют, а занимают призовые места.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Моллаева Мадина,

ученица 10 класса ГКОУ РД «Бабаюртовская

средняя школа-интернат №11», занявшая

2 место на территориальном этапе ВОШ

по химии.

Директор

ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»



М. Джахбаров

2016-2017 уч.г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Автор исследовательской работы

"Качественный анализ меда"

Моллаева Мадина Хаджимурадовна

ученица 9 класса ГКОУ "Бабаюртовская СОШИ №11"

победитель в секции "химия"

XXI Муниципальной научной конференции молодых
исследователей

"Шаг в будущее"

/ ДИРЕКТОР *М. Джахбаров*
ГКУ «ЦОДОУ ЗОЖ»

М. ДЖАХБАРОВ

03.11.2015г.

И как говорила английская писательница Шарлотта Бронте : «Самая большая радость для учителя, когда похвалят его ученика».





Работать с детьми - это огромное счастье. Именно дети умеют бескорыстно любить и своей любовью окрылять, вдохновлять и вселять уверенность.

В своей работе стараюсь "вести" ребёнка по стране знаний, помогаю ему увидеть, услышать, найти, понять и сделать выводы.

