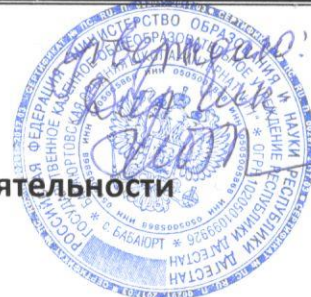


**Аналитическая справка о профессиональной деятельности
педагогического работника**



Адилъсаидовой Айды Керимовны

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет среднее специальное образование, закончила в 1994 году Хасавюртовский педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», получила квалификацию «Учителя начальных классов и родного (кумыкского) языка 5-9 классов».

Стаж педагогической работы 19 лет, в должности учителя родных языков 7 лет, в данном учреждении работает 7 год.

В данный период прошла курсы повышения квалификации:

- в Дагестанском педагогическом университете 25 мая 2019г. по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» в объёме 72 часа.

Категорию не имеет.

Ссылка на страничку сайта школы

https://babay.dagestanschool.ru/?section_id=116

Ссылка на страничку УО

<https://tuo1.dagestanschool.ru/treatments/37>

- 1. Педагогический работник Адильсаидова А.К. работает в 5-9 классах.**
- 2. Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:**

-предметная компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета;

-общепедагогическая компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности;

-профессионально-коммуникативная компетенция: владеет практическими приёмами эффективного общения;

-управленческая компетенция: владеет управленческими технологиями - педагогический анализ ресурсов ,умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты;

-компетенция в сфере инновационной деятельности: умеет планировать, организовывать, проводить и анализировать педагогический эксперимент;

-рефлексивная компетенция: умение обобщать свою работу;

-информационная-коммуникативная компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

3.Использование современных образовательных технологий и методик.

Адильсаидова А.К. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии такие, как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые ею методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе Адильсаидова А.К. использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно – и учебно - методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: коллекции; иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты; демонстрации опытов; **модели:** статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели. Символьные **объекты:** схемы; диаграммы; формулы; карты для предметных областей.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.
Информационные инструменты ЦОР: компьютер; ноутбук; фото- и видеокамера; сканер и принтер; интернет.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

Работает над темой по самообразованию «Творческое развитие детей на уроках родного языка и литературы». Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Айда Керимовна проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%. Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Адильсаидова А.К. ведёт диагностические карты класса в целом,

отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведённых организацией (по итогам учебного года)

| Учебный год | Класс | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл |
|------------------|-------------|----------------|-------------------|--------------|
| 2018/2019 | 5 «а», «б» | 100 | 79% | 4 |
| 2019/2020 | 6 «а», «б» | 100 | 75% | 3,9 |
| 2020/2021 | 7 «а», «б» | 100 | 82% | 4,2 |
| | 9 «а», «б» | 100 | 80% | 4,1 |
| Предметы | Учебный год | % успеваемости | Качество знаний % | Средний балл |
| Кумыкский язык | 2018/2019 | 100 | 75 | 3,8 |
| | 2019/2020 | 100 | 79 | 3,9 |
| | 2020/2021 | 100 | 80 | 4 |
| Кумыкская лит-ра | 2018/2019 | 100 | 82 | 4,2 |
| | 2019/2020 | 100 | 83,2 | 4,2 |
| | 2020/2021 | 100 | 85 | 4,3 |

6. Участие в предметных олимпиадах территориального и республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 5 лет.

| Учебный год | Фамилия, имя ученика | Класс | Мероприятия (территор-ые, респуб-ие, росс-ие.) | Результат | Грамота |
|-------------|----------------------|--------|--|-----------|------------|
| 2018/2019 | Коллектив уч-ся | 5-бкл. | «Лучший знаток родного языка» | 1 место | Диплом |
| 2019 | Адильсаидова А.К. | | Призер территориального конкурса «Лучший учитель родного языка ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» | 3 место | Диплом |
| 2019 | Исаева Зиярат | 11кл. | Участница конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | участник | Сертификат |
| 23.05.19 | Адильсаидова А.К. | | Участница в республиканском семинаре «Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы» | Участник | Сертификат |

| | | | | | |
|------|---------------------------|---|---|----------|--------|
| 2021 | Герейханова Нурьяна Р. | 9 | Победитель территориального этапа ВсОШ по родной литературе | 1 место | Диплом |
| 2021 | Джанбулатова Рабият Б. | 9 | Победитель территориального этапа ВсОШ по родному языку | 1 место | Диплом |
| 2021 | Герейханова Нурьяна Р. | 9 | Участница республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке | Участник | |
| 2021 | Гашимова Садия Г. | 8 | Призер территориального этапа ВсОШ по родному языку | 2 место | Диплом |
| 2021 | Аджикабулова Джума Ш. | 8 | Победитель территориального этапа ВсОШ по родной литературе | 1 место | Диплом |
| 2021 | Бутаева Айшат М. | 8 | Победитель территориального этапа ВсОШ по родному языку | 1 место | Диплом |
| 2021 | Манапова Альбина А. | 7 | Победитель территориального этапа ВсОШ по родной литературе | 1 место | Диплом |
| 2021 | Манапова Альбина А. | 7 | Победитель территориального этапа ВсОШ по родному языку | 1 место | Диплом |

7. Степень участия педагога в работе методического объединения.

На очередном совещании МО родных языков 24.12.2021г. выступила с докладом «Современные методы и технологии на уроках кумыкского языка как основа эффективного и качественного образования».

8. Результаты научной работы. Адильсаидова А.К. награждена дипломом 3 степени на конкурсе «Лучший учитель родного языка-2019».

Авторитет и уважение, которые завоевала в коллективе Адильсаидова Айда Керимовна, высоки. Это авторитет творческого учителя, главное дело которого - нести духовность и радость людям, привить в детях любовь к

родному краю, к родному языку, традициям и обычаям дагестанского народа. **Педагогическая концепция основывается на:**

- любви к детям, ибо в них наше будущее
- любви к предмету, ибо в них начало всех начал
- любви к делу, ибо оно живое.

/Зам.директора по УВР:  Карагишиева З.И.