



# Открытый урок в 8 «а» классе на тему: **«Понятие об однородных членах предложения»**



Подготовила и провела: Адильсаидова Айда Керимовна

11.01.2022год.

## **Тема урока. Понятие об однородных членах предложения.**

**Цель:** - закрепить знания о частях речи;

- углубить знания об однородных членах предложения;
- познакомить с предложениями ,содержащими несколько рядов однородных членов.

**Задачи:** способствовать выработке умений и навыков по применению знаний об однородных членах предложения на письме ,различать простое и сложное предложение.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- 1.Углубления понятия об однородных членах предложения.
- 2.Отработка умения находить однородные члены , выделять их на письме и расставлять знаки препинания.

#### **Метапредметные:**

- 1.Формирование регулятивных универсальных учебных действий:прогнозирования,самоконтроля,самооценки и коррекции.
- 2.Умения вести учебный диалог с учителем и со сверстниками
- 3.Формирование познавательных универсальных учебных действий.

**Личностные:**

-Поддержание устойчивого познавательного интереса к предмету, воспитание любви к родному языку, эстетического отношения к слову.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** Кумыкский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: И.А.Керимов, А.З.Абдуллаева; тетради, ручки, карточки, ИКТ доска, презентация, ноутбук, русско-кумыкский словарь.

**План урока.**

- 1. Организационный момент.**
- 2. Повторение пройденного материала. Словарный диктант.**
- 3. Выполнение заданий на карточках. Работа со словарем и ноутбуком.**
- 4. Работа над новой темой.**
- 5. Физминутка.**
- 6. Работа с учебниками.**
- 7. Закрепление урока.**
- 8. Домашняя работа.**
- 9. Подведение итогов. Оценивание учащихся.**

## **Дарсны гетиши.**

-Салам яшлар. Бүгүн бизин ана тилден ачыкъ дарсыбыз ойтгерилежек. (1-слайд)  
Дарсны мен къумукъ шаир Яха Завурованы сезлери булан башламагъа сюемен. (2-слайд)

**...Къумукъ халкъым,азиз халкъым,**

**Сёне татли тилибиз.**

**Биз тас этсек ана тилни-**

**Тас болар миллетибиз...**

Ачабыз тептерлеребизни,язабыз бүгүнгү числону.(язып барагъан күйде лакъырлашыв юрюле)

Январны гъакъында не айтып болабыз(йылны биринчи айы,къыш,сүвүкъ заман,къар ява... бүгүнгү чакъ нечикдир? Не айтып болабыз терезеден таба къарап? (гюн шавла бере;къыш деп къарамайлы чакъ ачыкъ;тереклер ялангъач...) гъали шу биз табиатны гъакъында айтгъан сёzlени къоллап,жумла айтыгъыз.

Къышны экинчи айы январ ай буса да; къырда къар ёкъ,гюн шавла бере,адамлар енгил гийингенлер.

Сёзлюк диктант ойтгериле.

(Къызыл,сари,яшыл,арив,эрши,гелди,гетди,салды,агъач,таш,китап,тептер,аста,чалт,бек,осал)

Эшик къагъыла.

-Кимдир? Гиригиз.

- Мен кагъызы-Альбинаман. Сиз Айда Керимовнамысыз?

- Дюрмен.

-Мен сизге тел уруулуп билдирив ва учь кагъыз алып гелгенмен.(кагъызлар бериле)

- Гетмей туругъуз кагъызы. Мен охуюм чу бу телеграмны.

**«Аявлу яшлар! Менден сизге бир тилев.Агъачлыкъдагы къыр жанлар къачып гетген. Кемек этигиз,тилеймен сизге оланы жыймагъа.»**

**Агъачлыкъыны пачасы Арсланкъаплан.**

-Агъачлыкъыны пачасы бизден кемек излей. Этейикми ,яшлар,кемек?

-Этейик.

-Кагъызы-Альбина,сюе бусагъыз,сиз де къошуулугъуз яшлагъа.

-Сюемен,дагъы.

Къыр жанланы жыймакъ учун бизге бу кагъызлар кемек этежек ,Арсланкъаплан бизге тапшурувланы тъазир этип йиберген.(яшыл кагъыз ачыла,ону ичиндеги соравлар шиша бошгъапъа тёгюле.)

-Яшлар, гъар бёлюкден бирев чыгып соравгъа жавап берме герек . Соравлар буса къыр жанланы аркъасына язылгъан. Тюз жавап бергенлер жанланы агъачлыкъга йибере. Шолайлыш булан биз Арсланкъапланны тилевюн күтежекбиз.

Биринчи бёлюкден бир охувчу чыгып бошгъапдан бир жанны ала ва соравну охуй:

----Къумукъ тилдеги тил гесеклени айтыгъыз...(жавап бериле 3-слайд герсетиле ва жавап тергеле)

ЖАВАП: Атлыкъ.Ишлик.Сыпатлыкъ.Орунча.Санавлукъ.Гъаллыкъ. Жанны агъачлыкъга йиберейик.(аюв)

Экинчи бёлюкдеги охувчу гезикли жанны алып соравну охуй:

----Гъалны бёлюклерин ва соравларын айтыгъыз...(жавап бериле 4-слайд гёрсетиле ва жавап тергеле)

ЖАВАП: Ер гъал. Заман гъал. Себеп гъал. Мурат гъал. Кюй гъал. Оылчев-даражада гъал.(къыр мишик)

Учюнчю бёлюкдеги охувчу гезикли соравну охуй :

----Берилген сёзлени сёзлюкню яда интернетни кемеги булан къумукъча атларын табыгъыз.(тюлкю)

Филин -( ябалакъ)                   Лось-- (булан)                   Олень--- (къубагийик)

Сёзлюк булан иш гёрюлеген заман 2 охувчугъа карточкалар бериле.

Къалғанлар буса къыр жанланы атларын къоллап жумлалар тизме герек. Маңнасы гючлюсю доскада язылажакъ. (5-слайд)

Къоян,тюлкю,бёрю агъачлыкъда яшай. Жумланы синтаксис чечив, сёзлени тил гесими токъташдырыла.

3-нчиу бёлюкдеги охувчуланы жавабы тергеле ва китапны ва интернетни бизин яшавда ери гъакъда айтыла. Къайсы тез ва тюз англатыв берегени токъташдырыла. (6-слайд)

Яшлар, доскада язылгъан жумлагъа къарайыкъ. Шу жумланы гъакъында не айтып болабыз?

-Хабар жумла(ахырында бүртюк салына); Генглешген жумла(баш уюорден къайры экинчи даражалы уюорлер бар); -Дагы да не айтып болабыз шу жумланы гъакъында?(бир соравгъа жавап береген сёзлер бар,(къоян,тюлкю,бёрю-бир соравгъа жавап бере ва бир тил гесимден этилген, айыргыч булан айырылып языла) Яшлар, нечик эсигизге геле, биз бүгөн нечик жумлаланы гъакъында сёйлежекбиз? (жумлада бир соравгъа жавап береген , оызлер байлангъан сёзню бир күйде ачыкъ этеген сёзлени гъакъында сёйлежекбиз.)

Тюз. Шолай жумлалагъа «Бир жынслы уюорлери булангъы жумлалар» деп айтыла.(7-слайд) Мени мурадым сизге янгы дарсны англатмакъ ва бир жынслы уюорлени жумлаланы ичинде айырма уйретмек.(8-слайд)

Гъар бёлюкге иш бериле. Жумлалар тизмек: (9-слайд) 1-нчи бёлюк-бир жынслы уюорлер сыпатлыкъ болуп геле. 2-нчи бёлюк-бир жынслы уюорлер хабарлыкъ болуп геле. 3-нчиу бёлюк-бир жынслы уюорлер толумлукъ болуп геле. Жумлалар охула ва охувчулар булан англатыла.(10-слайд беклешдириле.) Гъар комandanы ишине гёре учь жан агъачлыкъга йибериле.

Арсланкъаплан йиберген бир кагъызыны ишин биз этдик. Гъали экинчи конвертни ачайыкъ ва онда берилген тапшурувланды да этейик. (гёк кагъыз ачыла). Тапшурувлар этиле, жанлар агъачлыкъга йибериле.

1 сорав. Тергевлю мультике къарагъыз, бираз ял алыгъыз.(11 слайд)

**2 сорав. Мультикдеги гёрюнүшгө гёре къошма жумла ва бир жынслы уьюрлери булангы жумла ойлашыгъыз.**

**3 сорав. Китапдан англатывну охумакъ. Бет 50.**

Биз бугун бек арив ишлеп турабыз.Эки кагызыны тапшурувун күтдюк. Биз уьчончю кагыздагы тапшурувланды да күтмеге герекбиз.(кызыл кагыз гёрсетиле)Къараачыгъыз ,яшлар,шу кагызланы бирге салгъанда бизин гезалдыбызгъа не геле? Ойлашып къараачыгъыз. (Дагыстанны байрагы). Байракъдагы гъар тюс нени англата экен? Бирге ойлашайыкъ...

**Яшыл тюс- Дагыстанны яшыл авлакъларыны тюсю, бусурман динибизни тюсю.**

**Гёк тюс -Каспий денгизибизни тюсю**

**Кызыл тюс- Дагыстан халкъны гъакылын, гючюн, чыдамлыгъын исбаттай.(охувчулагъа байракъны тюслерини гъакында англатывлар улешине)**

**Гъали уьчончю кагызыны тапшурувларын күтейик. Агъачлыкъыны есиси бизге дагъы да не тапшура экен?**

**Гезиклетип тапшурувлар кютюле, жанлар агъачлыкъга йибериле.**

**1 тапшурув: Тапшурув 103 этиле. Гёчюрүп алмакъ, бир жынслы уьюрлени тюплерин гызмакъ.**

**2 тапшурув: 3-де бёлюкге иш: эришге гиччирик хабар яда шиъру тизмек.(гезиклетип охуйлар)**

**Кагызычы-Альбина изну да алып класдан чыгъа.**

**3 тапшурув: Уйге иш тапшурув 101, П.26. Уйге иш англатыла.**

**Яшлар биз бугун бек арив ишледик. Бизге берилген ишни күтдюк. Учь де кагызыны тапшурувларын күтдюк. Мен сизге рази къалдым ва барыгъызгъа да арив къыйматлар саламан.**

**Эшик къагыла ва Кагызычы-Альбина Арсланкъапландан кагыз алып геле.**

**«Аявлу яшлар! Мен сизге баракалла билдиремен . Кеп савболугъуз.**

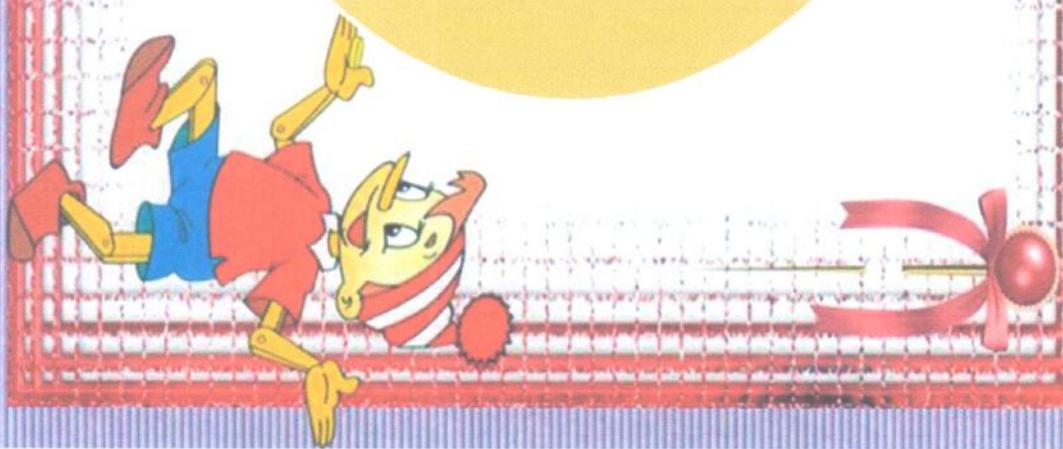
**Баракалламны билдирип, сизге татли савгъатлар да йиберемен».**

**Агъачлыкъыны пачасы Арсланкъаплан.**

**Охувчулагъа татли савгъатлар бериле, эпиграф охувчулар булан бирге охула.**

# Эпиграф

...Къумукъ  
халкъым, азиз  
халкъым, сёне татли  
тилибиз. Биз тас этсек  
ана тилни-тас болар  
миллетибиз...  
Яха Завурова.



# АНА ТИЛ ДАРСДАН АЧЫҚЫ ДАРС.

Онгаргъан къумукъ тилден дарс  
береген мұаллим Адильсаидова  
Айда Керимовна



# ТИЛ ГЕСИМЛЕР

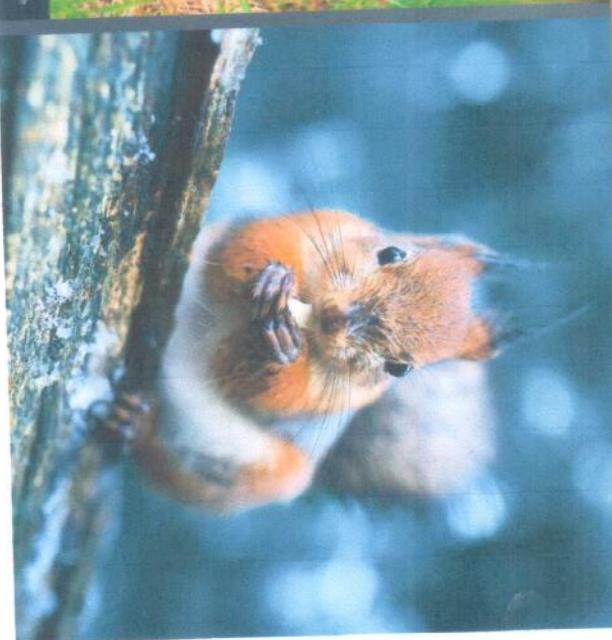
- АТЛЫҚЬ
- ИШЛИК
- СЫПАТЛЫҚЬ
- ОРУНЦА
- САНАВЛУҚЬ
- ГЬАЛЛЫҚЬ



# ГЬАЛЛАНЫ ТЮРЛЮЛЕРИ

- ЕР ГЬАЛ
- ЗАМАН ГЬАЛ
- СЕБЕП ГЬАЛ
- МУРАТ ГЬАЛ
- КЮЙ ГЬАЛ
- ОЫЛЧЕВ-ДАРАЖА ГЬАЛ





Сёзлюк булан иш гёрюв

ЛОСЬ - «БУЛАН»

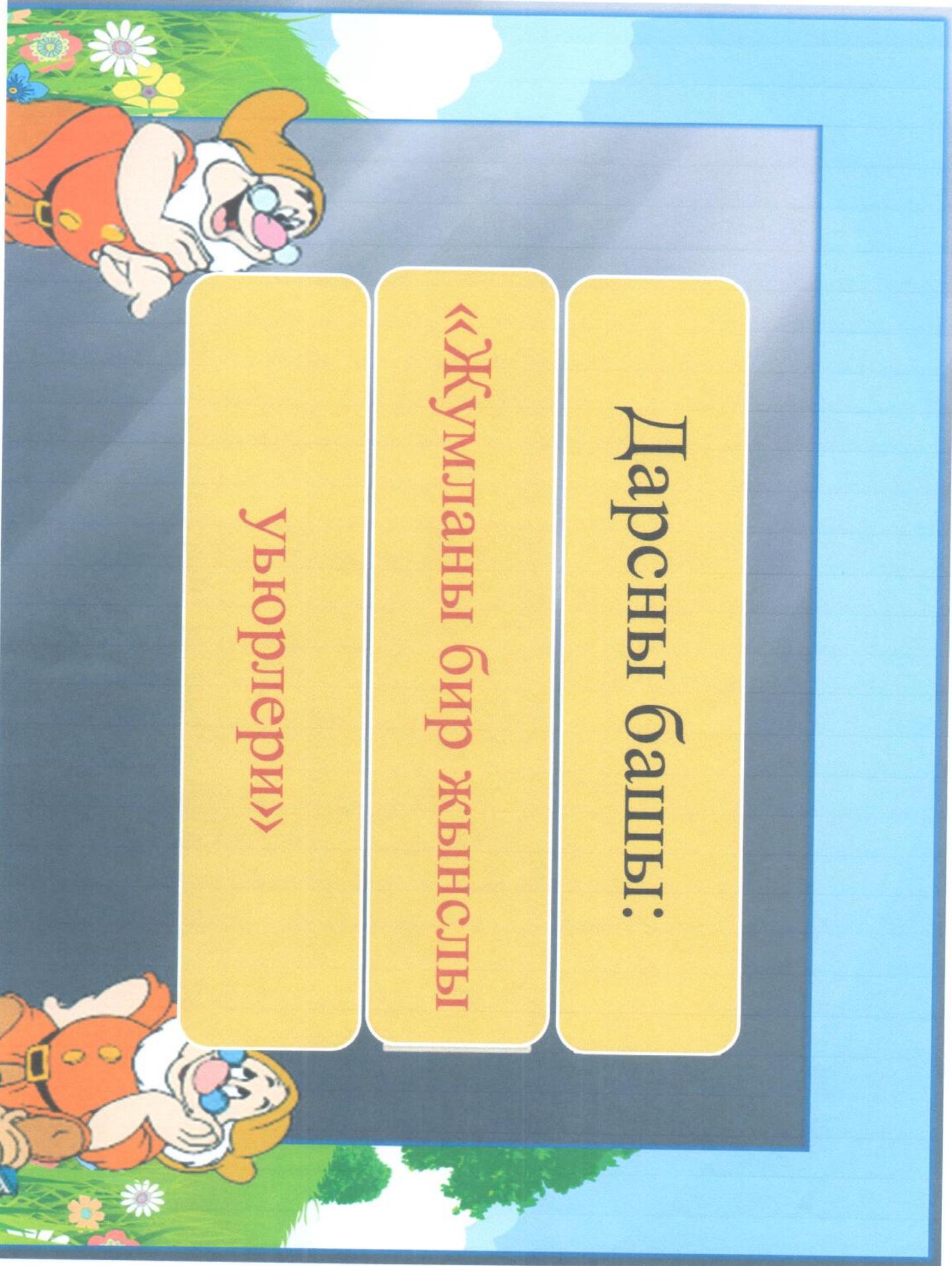
ОЛЕНЬ - «КЬУБАГИЙК»



Дарсны башы:

«Жумланы бир жынслы

Ульюрлери»



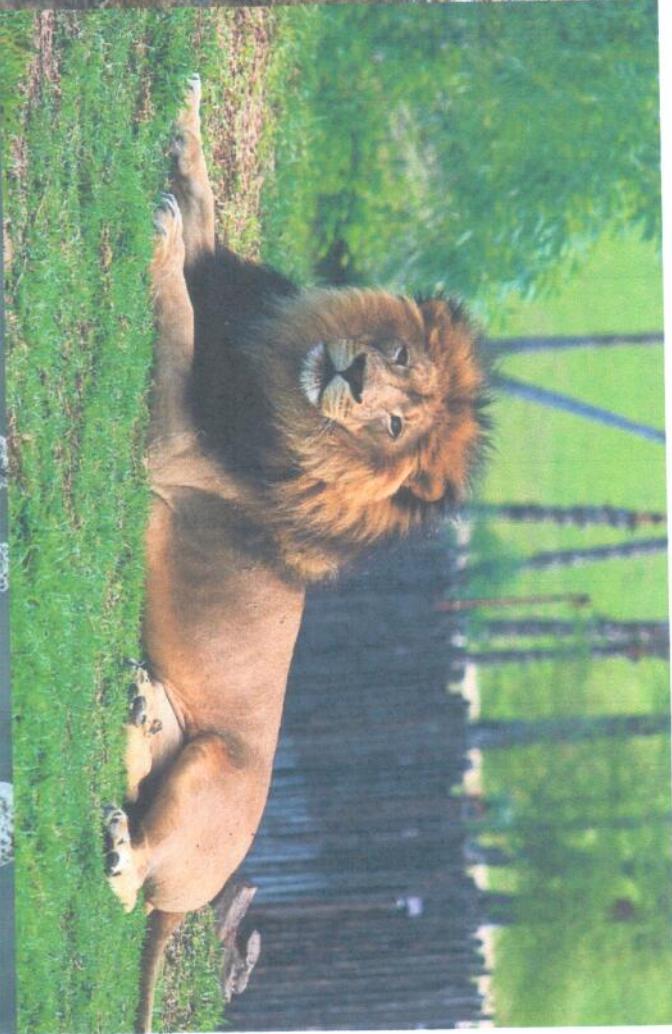
# ДАРСНЫ МУРАТЛАРЫ:

-БИР ЖЫНСЛЫ УЛЬЮРЛЕРИ БУЛАНГЫ ЖУМЛАЛАНЫ  
ГЪАКЬЫНДА АНГЛАТЫВ БЕРМЕК;

-БИР ЖЫНСЛЫ УЛЬЮРЛЕНИ ВА БИР  
ЖЫНСЛЫ УЛЬЮР ТЮГЮЛ ЖУМЛАЛАНЫ  
АЙЫРЫП БОЛМАКЬ;

-ОХУВЧУЛАНЫ ДАРСТВА  
ИШТАГЬЛАНДЫРЫП  
БАЖАРМАКЬ; СЁЭЛЮК БАЙЫН  
АРТДЫРМАКЬ





# Бир жынслы үйюрлени жумлада къуллугъу.

Бир жынслы иеси болуп  
геле

Бир жынслы хабарлыкъ  
болуп геле

Бир жынслы толумлукъ  
болуп геле

- Бир жынслы гъал  
болуп геле



# Ял алың үңгілет

- «Нұртотав» деген гёрюншіден Гесегине кбарав.



Узнать больше

# Дарсны беклешдирив.

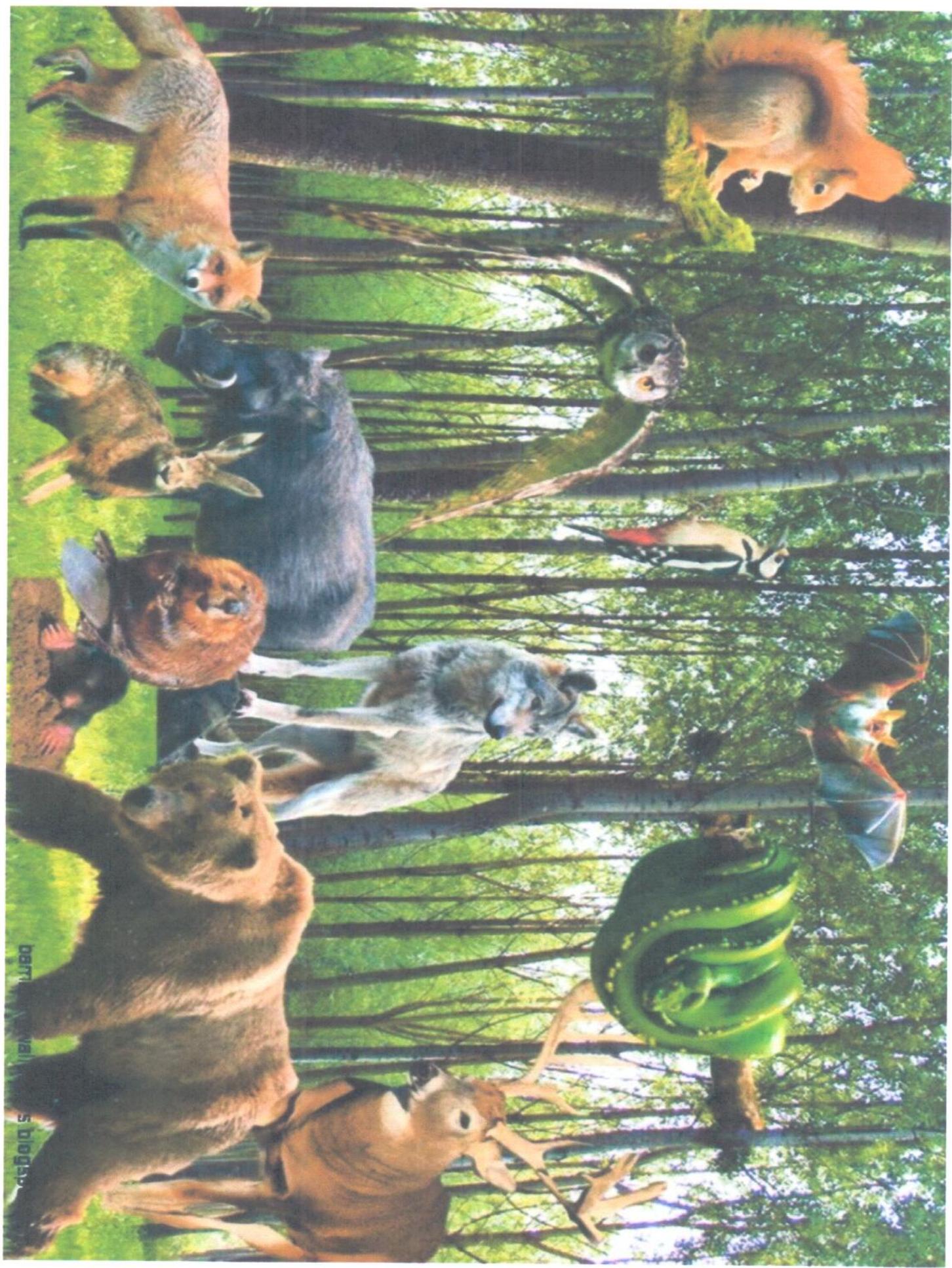


- Суратға  
герे  
жумлалар  
тизмек
- (бир  
жынслы  
уқорлери  
иеси бола)

- Суратға  
герे  
жумлалар  
тизмек
- (бир  
жынслы  
уқорлери  
түгөл)

- Суратға  
гере  
жумлалар  
тизмек
- (бир  
жынслы  
уқорлери  
хабарлық  
бола)





barn  
animal  
s blog

# Дарсны Гъасилин чыгъарыл.

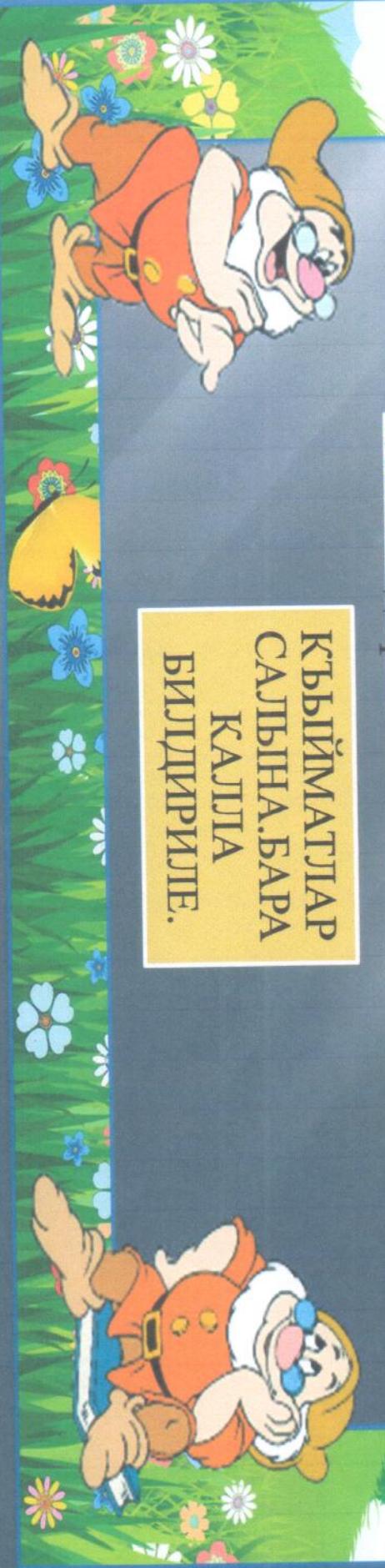
Гечилген  
дарсны аты

АНГЛАТЫВ  
ЭСТЕРИЛЕ.

Жумланы  
къайсы  
уъюрлери болуп  
гелегени  
токтлаштырыла.

Уйге иш  
бериле.

КЫЙМАТЛАР  
САЛЬНА.БАРА  
КАЛЛА  
БИЛДИРИЛЕ.



Дарсны ахыры

# КЁП САВБОЛУ ГЬУЗ

