

Согласовано

Зам директора по ВР

Картгишиева С.Г.   
31.08.2021г.

Утверждаю:

Директор ГКОУ РД «БСШ - интернат №11»

  
И.М.Омаров

31.08.2021г.

Приказ №75

**План работы педагога-психолога  
ГКОУ «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»  
на 2021-2022 учебный год**

**Педагог-психолог: Биймурзаева М.Б.**

**Цели:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе;
2. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
3. Оказание комплексной социально - психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- Помощь в преодолении учащимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

<b>Сроки</b>	<b>Психодиагностическая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающая (профилактическая) работа</b>	<b>Консультативно-просветительская работа</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>
01.09-08.09	Подготовка нормативно-правовой документации	Психологическая помощь по запросу Педагогов, учащихся, родителей Классные часы на тему: «Нет-терроризму», классные руководители (фото-отчет)	Психологическое сопровождение обучающихся.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования.
09.09-16.09	Диагностика учащихся 4- 7 классов: Рисуночный тест «Самый близкий человек». Определение межличностных отношений внутри коллектива и семьи.	Групповые беседы в 8-9 х классах на тему: «Профориентация»	Просветительская беседа о суицидальном поведении с учащимися 6-8х классов. Информирование и консультации о типах суицида.	Справка в журнале.
14.09-19.09		Индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Беседа с классными руководителями	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.	Работа с трудными детьми. Работа с новыми прибывшими обучающимися.
17.09-24.09	СПТ с 7-11 классы Сроки с 20.09-20.10.2021г.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами и с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи		Анализ документации.  Работа с детьми-инвалидами и детьми нуждающимися в психолого-педагогической помощи.

25.09-25.10	Выявление учащихся склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на ВШУ (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и т.д.) 7-11 классы	Беседа с классными руководителями 7-11 классов на тему: «Поведенческие особенности учащихся».	Просвещение учащихся о вреде табакокурения.	Анализ планов работы, посещение классных часов. Справка в журнале.
26.10-06.11	Диагностика на адаптацию-1х, 5х классов.	Профилактика суицидального, девиантного поведения обучающихся.	Просветительская беседа учащихся 9х классов о влиянии суицидального поведения на жизнь подростков. Беседы.	Справка в журнале.

08.11-15.11		Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в ПДН и ВШУ)	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекунами детьми.	Анализ диагностики на адаптацию в 1-5 х классов.
16.11-23.11		6 класс: «Социально-психологическая характеристика личности учащегося»	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Участие в семинарах, конференциях

24.11-01.12	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни учащихся.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями)		Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов психодиагностики.
02.12-09.12.	Анкетирование родителей «здоровье в семье», «Детско-родительские отношения».	Определение типа профессии по признаку или объекту взаимодействия человека в процессе труда, определение социальной направленности личности 9-11 кл		Подготовка опросников и тестов.
10.12-18.12		Проведение психологических бесед и семинаров для учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика употребления наркотиков, алкоголя и другими ПАВ среди подростков»	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному воспитанию старшеклассников.
20.12-27.12	Психодиагностика детей «группы риска»		Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам по запросу.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих проблемы в знании фактического учебного материала, систематически не посещающих школу без уважительной причины. Справка в

				журнале.
28.12-30.12		Работа с родителями: Индивидуальные беседы: «Адаптация первоклассника», «Адаптация 5 классника»		

15.01-22.01		Развивающие занятия, для группы детей имеющие трудности в период адаптационного периода.	Круглый стол – «Бездна в которую надо заглянуть» 8-9 классы	Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов психодиагностики к.
24.01-29.01		Коррекционно-профилактическая работа с «трудными» детьми (состоящие на учете в КДН и ЗП, ВШУ)	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» (по запросу педагогов)	Работа с семьями детей «группы риска». Цель: эффективность проводимой работы с семьями детей «группы риска». Собеседование. Справка в журнале.
31.01-05.02	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК,	С учащимися состоящими на учете ВШУ: проведение бесед, наблюдении во внеурочное и урочное время.	Квест: «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» 6 класс	Участие в семинарах, конференциях
07.02-28.02	Беседа с 7 классом «Возрастные особенности подросткового периода»	Беседа групповая « Подросток и родители» 8 класс	Беседа групповая: «Пора ранней юности» 9 класс	Беседа групповая: «Взрослый ,но всё ещё ребёнок» 11 класс

01.03-07.03	Анкетирование 1-5 х классов на тему: «Адаптация»	Индивидуальное, групповое консультирование детей, родителей, педагогов по запросам.	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов психодиагностики к.
08.03-15.03		Беседы о вреде курения (5-8классы)	Проведение психологических бесед и семинаров для	Подготовка опросников и тестов.

			учащихся среднего и старшего звена по теме «Профилактика злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи».	
16.03-23.03	«Проблема профессионального самоопределения» 9 класс	Психологическая помощь по запросу	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.	Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов психодиагностик.
24.03-31.03	Диагностика девиантного поведения среди 5-8 классов		Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» (по запросу педагогов)	
01.04-08.04	Выявление	Психологическая помощь по запросу	Разработка памяток, рекомендация для родителей, педагогов и подростков (в рамках психопросвещения).	Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов психодиагностики.
09.04-16.04	Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 6,7,8 классов	Работа по профилактике ПАВ		Подготовка опросников и тестов.
18.04-23.04			Групповая беседа «Ценностные ориентации». в 7 классах	Участие в семинарах, конференциях
25.04-30.04		Работа по профилактике суицидального, девиантного поведения обучающихся.	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» (по запросу педагогов)	Участие в родительских собраниях «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», 9-е, 11-е классы.
04.05-14.05	Выявления учащихся испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Психологическая помощь по запросу	Неделя пропаганды знаний о ЗОЖ	Изучение методической литературы. Анализ и обработка результатов

				психодиагности к.
16.05- 21-05		Групповые занятия с выпускниками. «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов и ГИА»	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» (по запросу педагогов)	Подготовка опросников и тестов.
23.05- 28.05			Профилактика нарушений среди подростков.	Анализ и обработка результатов психодиагности к.