

ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11»

# Открытый урок

## «Россия, устремлённая в будущее»



Провела: Алиева З.К.

2018-2019уч.год

**Основные термины и понятия:** Россия, Родина, Отечество, духовные, культурные традиции.

**Оборудование:** Компьютер, мультимедиа установка, презентация, изображение Государственного флага и герба России, изображение картин русской природы, заготовка- раскраска герба, флага.

**Программное обеспечение:** Презентация «Россия –наша Родина »».

## Ход урока

### I. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на нашем уроке.



Тема сегодняшнего урока звучит так, «Россия - наша Родина», но сначала я вас прошу встать и крепко взяться за руки. Передайте соседу положительный импульс. Надеюсь, весь урок вы будете внимательны и доброжелательны по отношению друг к другу.

### II. Объяснения нового материала.

-Ребята! Многие из вас живут в деревне, ездят в гости. Расскажите, какая природа окружала вас во время поездки. (Поля, леса, реки, озера).

-Мы живём в замечательной стране, имя которой Россия. Мы любовно называем нашу страну РОДИНА. Откуда же берёт начало слово «Родина»?

-Давайте подберём к слову «Родина» однокоренные слова. (Ответы детей).

**Родина** – произошло от древнего слова «род», которое обозначало группу людей, объединённых кровным родством.

**Род** – означает древнейшего языческого бога славян «Рода».

**Родич** – родственник, член рода одной крови.

**Родня** – это все родственники и по крови и по семейным связям.

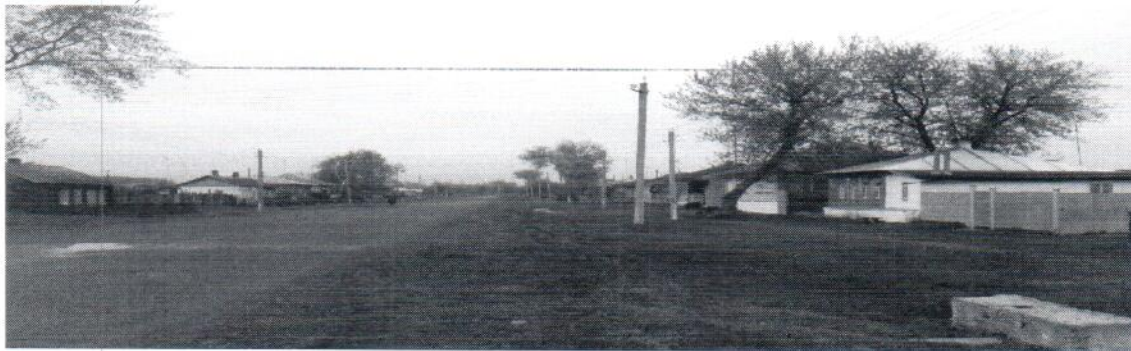
-С чего, по- вашему начинается Родина? Что для вас значит Родина?

**Родина** – это страна, в которой мы родились и живём.

**Наша Родина** – это леса, поля, моря и реки. Это земля, на которой жили, трудились наши предки. Земля, которую наши предки защищали от врагов. **Родина** – это наш край, деревня, город. (Слайд с.



Ильмень)



**Родина** – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

-Это место, где стоит наша школа.



-Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

-Знаете ли вы, стихотворения про Родину?

-Много поэтов и писателей, композиторов и художников написали замечательные произведения о нашей Родине. Послушайте стихотворение М. Ю. Лермонтова «Родина». (Подготовленный дома ученик читает стихотворение)

**Михаил Лермонтов «Родина»**

Люблю отчизну я, но странною любовью!

    Не победит ее рассудок мой.

    Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья.

Но я люблю — за что, не знаю сам —

    Ее степей холодное молчанье,

    Ее лесов безбрежных колыханье,

Разливы рек ее подобные морям;

Проселочным путем люблю скакать в телеге

И, взором медленным пронзая ночи тень,

Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,



Дрожащие огни печальных деревень.

Люблю дымок спаленной жнивы,

В степи ночующий обоз,

И на холме средь желтой нивы

Чету белеющих берез.

С отрадой многим незнакомой

Я вижу полное гумно,

Избу, покрытую соломой,

С резными ставнями окно.

- Народ слагал о Родине пословицы и поговорки, песни, придумывал сказки.

### III. Работа в паре.

- Многие пословицы вы знаете. Я предлагаю вам выполнить задание, которое называется «Собери пословицу». У вас на порте лежат листочки со словами, вам надо составить пословицу.

**Родина – мать умей за неё постоять.**

**Где кто родился, там и пригодился.**

**Нет в мире краше Родины нашей.**

- Прочитайте свою пословицу и объясните её смысл.

- О чем говорится в пословицах? (О Родине, о любви к Родине)

### IV. Рубрика «Это интересно». (Материал на карточке)

- вспомните, что такое синонимы. Подберите синоним к слову Родина.

(Отечество). (Учащиеся читают материал на карточках, которые лежат у каждого на столе).

*«Слово **отечество**, как известно, происходит от слова **отец**. У этого слова много значений. В Священном Писании этим словом обозначается Бог, Бог Отец. Родителя своего мы тоже называем **отцом** — это наш земной отец, и, как и у **Небесного отца**, мы просим у него позволение на то, или другое дело. Мы уважительно называем нашу страну **ОТЕЧЕСТВО**, потому, что наши отцы, деды, прадеды, прадеды наших прадедов и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений».*

- От какого слова произошло слово «отечество»?

- Почему мы называем нашу страну Отечеством?

### V. Работа по теме урока (продолжение). Рассказ учителя.

- Мир, окружающий нас, бесконечен и многообразен.

- Перед вами карта России. Наша страна такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день. Она очень разная — на севере живут привыкшие к суровому климату эвенки, ханты, кеты. На юге — энергичные народы Кавказа: осетины, абхазы, чеченцы, ингуши. Мы все разные — разные

народы, у нас разная культура, разные привычки, разные обряды. Но мы едины –



мы россияне.

- А как называется главный город нашей страны? (город Москва.)

- Москва - столица России. Столица - главный город государства. В Москве есть здание, – которое является символом столицы. Это Кремль. В Кремле работает правительство нашей страны. Каждая страна имеет свои отличительные знаки: герб, флаг и гимн. (Слайд герба и флага). Они являются государственными символами.



**Герб** – это отличительный знак государства, города, рода. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история. Давайте рассмотрим наш герб.

-Что на нём изображено?

-Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти.

-Ещё одним символом нашего государства является **флаг. Наш российский флаг – трёхцветный.** Цвету придаётся особый смысл:

-**Белый** означает мир и чистоту совести, **синий** – небо, верность и правду, **красный** – огонь и отвагу.

-День **22 августа** отмечается в нашей стране, как **День Государственного флага Российской Федерации.**

**Гимн** – это торжественная песня, исполняемая в особых случаях. Гимн – это главная песня в стране. Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один



куплет этой торжественной песни. Музыка для гимна написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков (**Звучит Гимн**).

#### **VI. Самостоятельная работа.**

-Ребята, у вас на партах лежат заготовки - рисунки флага, герба. Ваше задание раскрасить.

-Покажите ваши рисунки друг другу.

В нашей стране живут люди, которые знают и бережно хранят разные традиции. Они говорят на разных языках, но хорошо понимают друг друга и все вместе составляют одну дружную семью народов России. (Слайд)

И в этой семье мы уважительно и бережно относимся к каждой традиции.

Многообразие культур делает наш мир ярким и интересным.

Что вы знаете о традициях других народов? Какие традиции есть в вашей семье? (Забота, любовь)

#### **VII. Закрепление пройденного.**

-А сейчас для того чтобы проверить, внимательно ли вы работали на уроке вам надо закончить предложение (устно)

Россия - ....

Символы России - ...

Культурные традиции - ...

#### **IX. Рефлексия.**

-Ребята, что нового вы узнали? Ответ начните со слов:

Я узнал...

Оказывается...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

#### **X. Итог урока.**

-Что же нас объединяет?

-Единая Родина. Это общая земля. Общая история. Общие законы. Общий язык. Но важнее всего – общие ценности, духовные традиции. Человек остается человеком, пока он ценит и бескорыстно заботится о близком ему человеке, других людях, об интересах народа и Родины.

-Помните, дети, что «Родина любимая, что мать родная! Её мы бережём, ею гордимся, ей мы посвящаем свой труд, свои достижения в науке, культуре и искусстве».