



Директор школы: И. М. Омаров

Доклад на тему:

"Яшланы авуз ва
языв тилин
обсдюрюв еллары".

Оьтгерген
къумукъ тилден дарс
береген муаллим: Алиева З.К.

Яшланы авуз ва языв тилин обсдюрюв ёллары.

Яшланы авуз ва языв тилни обсдюремекни бек уллу агъамияты бар. Яшланы сйлашыву оланы тили булан тыгъыс байлавлу, ойлашыв буса пикру тил булан бирче тувула. Яшланы сёзлюгюн бай этмек, оланы сёзлерден дурус пайдаланмагъа, сёзлени тилде дурус , ачыкъ къолламагъа, тилин чебер ва башгъалагъа англашынагъан къюйде уьйретмек-школадагъы муалимлени биринчи борчудур. Тилин яхшы билмек учун айры-айры сёзлени билмеклик таманлыкъ этмей. Яш жумлаланы дурус къурмагъа, сёзлени жумлада бир-бири булан тюз байлап билмеге герек. Муалимни экинчи борчу-жумланы дурус къурмагъа яшланы уьйретмекдир. Оьзер айтгъан пикруну дурус ва ачыкъ гёрсетмеге болагъан къюйде жумлада сёзлени бир -бирине байламагъа яшланы уьйретмеге герек . Яш оьзю айтмагъа сюеген пикруну толу ва ачыкъ къюйде гёрсетмеге герек. Яшланы авуз ва языв тилни обсдюрювде учительни уьчюнчю борчу -жумлаланы бир-бири булан белгили бир гезикге, белгили бир плангъа гёре гизмеге яшланы уьйретмекдир.

Тилни уьйренмек учун оьрде эсгерилген уьч де затны уьстюнде ишлемек таманлыкъ этмей. Олардан башгъа да , темагъа гёре , материал жыймагъа, изложениени ва сочинениени темадан чыкъмайлы язмагъа уьйретмеге гере к. Темагъа гёре материал жыймагъа уьйртмек, яшланы авуз ва языв тилин обсдюремек -учительни дёртюнчю борчудур.

Изложениени ва сочинениени темадан чыкъмайлы язмагъа яшланы уьйретмеге герек. Яшларда шо мерденшлени болдурмакъ учун тил дареларда янгыз китап ва газетден пайдаланып къалмагъа тюшмей, суратлардан ва яшланы сынавундан да пайдаланмагъа тюше. Яшланы тилни обсдюрюв иште

муалимни тили уллу роль ойнай. Яшлар гьар заман учителге тынглай ва тилни ондан уьйренелер. Учительни тили ящлагьа уьлгю болуп болма тюше

Яшланы сёзлюгюню уьстюнде ишлевде школаны бары да классларында системалы ва планлы кюйде иш оьтгерилме герек. Сёлюк иш кёп тюрлю бола:

1. Иш ва чебер асарланы охутагьанда, тюрлю суратлагьа кьарайгьанда, яшланы икложение ва сочинение язмагьа гьазирлейгенде ва языв ишлер юрютегенде ёлугьагьан янгы сёзлени маьналарыни яшлагьа англатма герек.

2. Экскурсияны вакьтисинде, суратлар булан ишлейгенде, тюрлю статьяланы охуйгьанда яда чакьны гьакьында лакьыр этегенде ёлугьагьан предметлени атларыни, сланы белгилерин яшлагьа айтдырмакь.

3. Берилген сёзлеге антонимлер тапмакь ва текстден антонимлени айырып алмакь.

4. Берилген сёзлеге маьнадаш тапмакь.

5. Текстеге эпитетлени эпитетлени тапмакь.

6. Текстден башгьа маьнада кьолланагьан сёзлени тапмакь

7. Бир йимик тамурлу яда бир йимик суффикселер булангьы сёзлер тапмакь.

8. Берилген сёзлени яратывчулукь диктантда кьолламакь.

Сёзлени уьстюнде ишлемек жумлаланы уьстюнде ишлемекге тыгьыс байлавлу, жумлалар сёзлерден, о саялы да болгьан чакьы сёзлер булан юрюлюгөн ишни жумлалагьа байлавлу этип юрютмеге герек. Муалимни соравагына жавап берегенде, охулгьан текстлени чечегенде, беседа юрютегенде, грамматиканы уьйренегенде, гёчюрюп язмакь учун текстлени анализ этегенде жумланы уьстюнде ишлемеге герек.

Кьумукь тилде хабарлыкь жумланы лап да артында гелсе, жумла арыв кьурулгьан бола. Жумланы уьстюнде ишлейгенде, учитель эки тюрлю затны эсте ала.

1. Яшланы грамматика кьурулушуна кьыйышывлу кюйде жумлалар кьурмаъа уьйретмек;

2. Яшланы тилин чебер этмек.

Яшланы байлавлу сьйлевюню уьстюнде ишлемекни аслу мурады-оланы озлени пикруларын байлавлу формада авуз ва язывлу тилни бермеге ва гишини пикрусун да озлени сьзлери булан айтмагъа яда язмагъа уьйретмекдир.

Школада гечилген охув материал ва муалимнитили тили охувчулар учун байлавлу сьйлевюню биринги уьлтосу. Охув материал яшланы байлавлу сьйлевюнюоьсетине кьп уллу кьмек эте. Осаялы да ширьуланы ва чебер текьстени гесеклерин гьнгюнден уьйретмек байлавлу тилни оьсюю учун бек тарыкьлы.

Гишини пикрусун оьсююсьзлери булан айтмагъа уьйретмек учун ,охувчулагъа охув ва язывлу изложениелер кьп яздырма герек.; оьсюю пикрусун байлавлу формада бермеге уьйретмек учун буса порлю сочинениелер яздырмакь яхшы.

Охувчуланы байлавлу тилин оьсдюремек учун ,яшавда гьреген затланы гьакьында озлени эркин кюйде сьйлетмек аслу ёл гьисаплана. Муалим охувчуланы сьйлев тилин оьсдюрге чебер охувну заманында да , чебер асарланы гьнгюнден уьйренегенде де , текстге план этивде де, охулгьан текстни хабар этин айтывда да, языв ишлени вакьтисинде де оьсдюрге бола. Охувчуланы сьз байлыгьын гешлешдирмек учун ва оланы анлавларын мекенлешдиривде маънадаш, кьаршыдашва башгъа сурагъав чебер кьураллар белгили ер тута. Гечилген сьзлени яхшы билимек учун яшланы алфавит кьайдада этилген сьзлюго болма герек. Охув дареларда текстни маънасына ва ону тарбиялав янына кьп агьамият бериле

Тилни сьзлюк фонду токтавсуз арта ва милдегни тилиндеги диалект башгъалыкьлар тая. Авуз тилдеги башгъалыкьлары язывгъада таьсири бола. Яшланы таза адабият тилде

сөйлемеге ва язмагъуыйретмек учительни аслу борчу. Учитель яшлар этеген янгылышланы учётун алма герек ва гележекде шоланы тайдыривну уьстюнде ишлеме герек.

Яшланы тилиндеги кемчиликлени адабият тилдеги айтылышындан ва азылышында тайдырмакъ учун башлапгъы класлардан тутун изложениелер ва сочинениелер язма герсетиле. Изложение алданокъ белгиленген темагъа гере язылмагъа герек.

Изложениени барышы.

- 1) Охувчулар изложениени темасын ва магнасын яхшы аягласын учун учитель гиришив тьисагда гьазирлик иш юрютме герек (лакьырлашыв, сурап ва гере лакьыр).
- 2) Текстни охув. Текстни адабият нормаларын сакьлап, орта чалтлыкьда ачыкъ-аян охума герек.
- 3) Учитель текстни магнасын ачыкъ этмек учун ва айры сезленн, жумлаланы аяплатмакъ учун сорав бере.
- 4) Текст бирдагъы керен охула.
- 5) План тутув. (Класгъа гере тюрлю-тюрлю бола).
- а) Гьазир плангъа гере изложениени языв.
- в) Оьзбашына план кьурув.
- б) Плангъа гере бир-эки охувчу хабарын айта.
- 7) Изложение языв.

Къайсы класда юрютюлегенине класдагъы охувчуланы гьазирлигине, учитель озьюнде алдына салгъан мурагъа кьарап, изложениениелер тюрлю-тюрлю бола.

- 1) Толу изложение.
- 2) Къысгъартгъал изложение.
- 3) Грамматика ташмурувлары булангъы изложениелер.
- 4) Кьутгъарылгъал сезленн яза туруп изложение этив.
- 5) Битмеген текстлени артын узатып, битдиреген изложение.
- 6) Сайлам изложение ва башгъалары.

Тюз сөйлеп билмек жумланы кьыйышывлу тез кьурун билмек бек герекли ва озьюню уьстюнде узакъ заман ишлеме

түшеген бир иш.

Башлап язылаган сочинениелер кёбүсү гьалда охувчуланы айланасын кьуршайгьан предметлени гьакьында яда буса табиятны гьайванланы, кьушланы гьакьында язылагьан гиччирек хабар бола. Учитель чшланы йкшны дёрт заманына гёре табиятга экскурсияга элтме герек. Соңг табиятны гьакьындагьакьырмаштыв этип сочинение язалаар.

Сочинение язатанда охувчулар учитель булан бирче планны уьстюнде ишлеме герек. Планны уьстюнде ишлеме охув дарсларда башлана. Планны уьстюнде ишлейтотде охувчулагга шулай ишлени этдирмеге ярай:

1. Охулгьан текстни гесеклеге бёлмек.

2. Текстни гесеклерине ат такьмакь.

3. Охулгьан текстте ида ону гесеклерине охувчулагга озьбаштыва ат такьдырмакь. Сочинениелер охувчуланы тилдеги айры лагьмуларын, ойлаштывун озьдюре.

4. Коллективний сочинениелер класда учительни ёлбашчылыгы булан бары да охувчулар булан бирче озьтгериле. Теманы белгилеген соңг гьар охувчу язажакь сочинениени кьысгьача содержаниясын белгилей. Соңг хабарга план тутат, шо тутулгьан планга гёре охувчулар хабар тизе..

Хабар сочинениелер суравтав сочинениелерден эсе охувчулагга тынч бола. Хабартав сочинениелерде охувчу бир болгьан ишни айры-айры бёлсоклерин белгилея заманга гёре тизип яза.

Шо ишни гезили булан тизип язмагга охувчулагга план кёмек эте:

1. Охулгьан хабарлагга гёре байлавлу язылгьан сочинениелер.

2. Муратга гёре байлавлу язылгьан сочинениелер.

3. Охувчуланы сынавларына гёре, балымлерине асаслашып, яратывчулукь ойлары булан язылгьан сочинениелер. Кьайсы тайпа сочинение языла бусада соравлавы планын гёрсетип, олагга озьбаштына язмагга да имканлыкь берме герек к.