

21 февраль - Международный день родного языка

**Родной язык - душа народа**

Язык – бесценный дар, которым наделен человек, в котором одухотворяется весь народ и вся его история. Если глубоко вникнуть в этот вопрос - материнский язык это огромное наследие человечества, а его изучение крайне необходимо для воспитания гармонично развитой личности.

В этом вопросе меня как учителя родного языка волнует много проблем, с которыми через вашу газету хочу поделиться со своими коллегами, а также привлечь внимание родителей. Казалось бы про родной язык я эту статью должна была написать на родном языке, но я уверена, если я напишу на кумыкском языке, его мало кто, прочитает, поэтому решила написать на русском языке.

А именно... В начале нового учебного года, для того, чтобы знать насколько дети готовы к изучению родного языка я провела социологический опрос с родителями и получила очень интересные результаты. В основном из родителей на вопросы отвечали мамы. 38% ответили, что родной язык в школе не изучали, (оно и понятно, в постперестроечный период родным языком особое внимание не уделялось), только 65% дома разговаривают на родном языке, колыбельные песни знают только 4%, к великому сожалению, хотя ребенок должен знать свой национальный язык, это закон жизни и природы -30 % родителей не считают, что ребёнок должен изучать родной язык.

Родной язык на кумыкский язык переводится как «Ана тил»- дословно материнский язык, но социологический опрос показал, что не все матери с молоком матери смогли передать ребенку любовь к родному языку.

Передо мной встала большая задача, мне заниматься с детьми изучением родного языка, или работать с родителями. Часто родительское отношение отражается на отношении ученика к предмету, а проблемы, возникающие, в свою очередь, в процессе обучения, влияют на отношение родителей к преподаванию предмета.

Мне не понять, почему родители, а порой бабушки и дедушки, допускают пренебрежительное отношение к изучению родного языка.

Лично в моей семье к родному языку относились с уважением и поэтому для меня это не просто предмет в школе, а родной язык в прямом смысле этого слова. За это я благодарна своим родителям, которые с раннего детства рассказывали сказки про «Ким, ким уяв ким уяв?», «Къарачач», «Денгиз ат» и др., легенды, предания.

Бабушки исполняли нам колыбельные и старинные песни, учили нас жизни своими пословицами, поговорками, объясняли приметы, которые несут не только познавательный, но и эстетический потенциал. Но ситуация сегодня изменилась. Современные условия почти полностью вытеснили из жизни детей школу бабушек и дедушек, которая играла огромную роль в воспитании, любви к родному языку, истории, традициям.

И сегодня, важно знать ту огромную роль, которую играет урок родного языка в развитии личности ученика.

В народе говорят «Язык – душа народа». Это крылатое выражение имеет свой глубокий смысл. Каждый человек, уважающий себя должен в совершенстве знать свой родной язык, знать историю своего народа, изучать народное творчество, слушать народную музыку.

Практика показывает, что человек, оказавшийся в среде, где люди хорошо говорят на родном языке, отлично знают историю своего народа, культуру, обычаи и традиции, не владея этими ценностями, оказывается в убогой ситуации.

В заключении хочу сказать родителям, если Вы в свое время упустили изучение родного языка, подключайтесь и изучайте его вместе с вашими детьми, ибо ваши внуки вам не простят, если вы им не споете колыбельные песни на родном языке.

**Зулгужат АЛИЕВА,**  
учитель родного языка  
Бабаюртовской  
школы-интернат №11.

ы

наву ар-  
алар обь-  
байрам-  
сеслене.  
накъаева  
ил Сол-  
йилейле-  
авкалар,  
чаралар  
ушмань  
ва тер-  
ршы кид-  
да мени  
отды.  
овна би-  
ызгъа ва  
а даим  
асбучу,  
ёлбаш-  
улбаева  
гип иш  
ялгъан  
мадани-  
къязыг-  
а Била-  
бумукъ  
йып кёп  
ачакъа-  
ана ти-  
шлагъа

биз ва  
лукусум  
ин Ягъи-  
тдинни  
да охуй-  
яшлар  
ьрулар  
тавдай  
ирагъы  
илмесе,

ин би-  
ай. Биз  
анагъа  
на Къа-  
у булан  
апланы  
рлады.  
о ва Ра-  
ван ки-

съарап,  
безей  
ву эси-