

# ДНЕВНИК КУРАТОРА ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»  
Муниципалитет (район)

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Фамилия куратора по наставничеству              | Карагишиева                  |
| Имя   | Зулай                        |
| Отчество  | Измидиновна                  |
| Приказ о назначении куратором по наставничеству | №153 3 , дата 27/12/2022     |
| Должность                                       | Заместитель директора по УВР |
| Телефон   | 8929-515-86-34               |
| Электронная почта                               | zulay.karagishieva@bk.ru     |

## ИНСТРУКЦИЯ по ведению ДНЕВНИКА

Руководитель: **Магомедмусаева Марьям Идрисовна**, куратор по наставничеству.  
Специалист: Мамашева Губай Мажитовна

Адрес: 368428., РД Бабаюртовский район, с. Бабаюрт, улица Первомайская , 84.

М/телефон: 8928-517-55-69 Электронная почта: [gubay.mamasheva82@mail.ru](mailto:gubay.mamasheva82@mail.ru)

Раздел «Наставничество» на сайте ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11 »

## 2. **НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| №                                       | Наименование документа  | Дата, №,<br>электронная ссылка  |
|---|---|---|
| <b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровни</b> |   |   |
| 1.                                      | «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях». Письмо Министерства просвещения РФ  | 21.12. 2021 г. №А3-1128/08.<br><a href="https://диро.рф/">https://диро.рф/</a>  |
| 2.                                      | «О внедрении целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Республике Дагестан». Приказ Минобрнауки РД 14.03.2022 №05-02-1-233/22 | 14.03.2022 №05-02-1-233/22<br><a href="https://диро.рф/">https://диро.рф/</a>   |
| 3.                                      | Методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников   | 14.03.2022 №05-02-1-233/22, приложение №1<br><a href="https://диро.рф/">https://диро.рф/</a>                                |
| 4.                                      | <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, доп</a>  | <a href="https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5275">https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5275</a> |

## 3. **РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ГКОУ РД « Бабаюртовская средняя школа-интернат №11» по вопросам наставничества**

### 1. **ПРИКАЗЫ**

| №  | Наименование документа                                 | Дата, №,<br>электронная ссылка  |
|----|--|---|
| 1. | <b><u>Приказ № от 27.12.2022 г. Об утверждении</u></b> | <a href="https://media.caspian.agency/school_933/partitions/documents/Приказ%201.pdf">https://media.caspian.agency/school_933/partitions/documents/Приказ%201.pdf</a> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p><b><u>и плана мероприятий реализации целевой (дорожной карты) реализации целевой модели наставничества педагогических работников</u></b></p>   |  |
| 2. | <p><u>Приказ № 153/2</u><br/><b>13.01.2023 г.</b><br/><b>Об</b><br/><b>организации внедрения Целевой модели наставничества в школе</b></p>  | <p><a href="https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/5e/18/5e18e39b9bd3b2c3fa23cc2f1f826577.pdf">https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/5e/18/5e18e39b9bd3b2c3fa23cc2f1f826577.pdf</a></p> |
| 3. | <p><u>Приказ № 153/3</u><br/><b>от 27.12.2022 г.</b><br/><b>О</b><br/><b>назначении куратора по реализации дорожной карты Целевой модели наставничества в ОО на 2022-2023 учебный год</b></p> | <p><a href="https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/12/cb/12cbdb2e6a6a10e7d3d07fd8a42d376f.pdf">https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/12/cb/12cbdb2e6a6a10e7d3d07fd8a42d376f.pdf</a></p> |
| 4. | <p><u>Приказ от 27.12.2022 г.</u><br/><b>О</b><br/><b>назначении куратора по целевой модели наставничества</b></p>  | <p><a href="https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/12/cb/12cbdb2e6a6a10e7d3d07fd8a42d376f.pdf">https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/12/cb/12cbdb2e6a6a10e7d3d07fd8a42d376f.pdf</a></p> |

#### 4. ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

| №  | Деятельность   | Дата утверждения, электронная ссылка  |
|----|--|---|
| 1. | Дорожная карта по реализации программы/модели наставничества | <a href="https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/ee/f0/eef06e9b6f75db4681fe5fd8e674c4ad.pdf">https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/ee/f0/eef06e9b6f75db4681fe5fd8e674c4ad.pdf</a> |
| 2. | И др. планы  | <a href="https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/6e/07/6e07f48dff23d1b53e09dc01b9a93a2a.pdf">https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/6e/07/6e07f48dff23d1b53e09dc01b9a93a2a.pdf</a> |
| 3. |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |
|    |  |   |

| №  | ЭТАП/РАЗДЕЛ             | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ   | ПРИМЕЧАНИЕ  |
|----|-------------------------|--|--|-------------|
| 1. | <b>Подготовительный</b> | Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации  | 27.12.2022г<br><a href="https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/6e/07/6e07f48dff23d1b53e09dc01b9a93a2a.pdf">https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/6e/07/6e07f48dff23d1b53e09dc01b9a93a2a.pdf</a> | 27.12.2022г |
|    |                         | Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации                                  | 27.12.2022г<br><a href="https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/12/cb/12cbdb2e6a6a10e7d3d07fd8a42d376f.pdf">https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/12/cb/12cbdb2e6a6a10e7d3d07fd8a42d376f.pdf</a> | 27.12.2022г |
|    |                         | Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество»   | <a href="https://babay.dagestanschool.ru/?section_id=138">https://babay.dagestanschool.ru/?section_id=138</a>  |             |
|    |                         | Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа | составлен  |             |
|    |                         | Подбор и закрепление наставников за  | закреплены   |             |

|    |                           |   |  |  |
|----|---------------------------|---|--|--|
|    |                           | наставляемым  |  |  |
|    |                           | Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации  | 27.12.2022г<br><a href="https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/93/68/93687b05cf60e59251acf7f4a83acab2.pdf">https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/93/68/93687b05cf60e59251acf7f4a83acab2.pdf</a> |  |
|    |                           | Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации)  | <a href="https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/ee/f0/ef06e9b6f75db4681fe5fd8e674c4ad.pdf">https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/ee/f0/ef06e9b6f75db4681fe5fd8e674c4ad.pdf</a>                  |  |
|    |                           |   | 27.12.2022г  |  |
| 2. | Диагностический           | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов): анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др. | Собеседование, наблюдение в процессе педагогической деятельности   |  |
| 3. | Проектировочный           | Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога   | Кол-во 11  | 11   |
|    |                           | Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога)  | семинар  |  |
|    |                           | Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.)   | имеется  |  |
|    |                           | Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование)   | Премирование, награждение дипломами грамотами.   | Перечислить механизмы стимулирования               |
| 4. | Реализационный            | Реализация ЦМН в образовательной организации:   |  |  |
|    |                           | - Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов   | Кол-во 11 пар  |  |
|    |                           | - Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества  | проводится   |  |
|    |                           | - Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп   | мониторинг   | Указать форму отслеживания                         |
| 5. | Рефлексивно-аналитический | Анализ наставником эффективности наставнической деятельности  | Июль 2023 (до 10.07)   |  |
|    |                           | Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ   | По критериям   |  |
|    |                           | Обобщение опыта лучших практик наставничества. Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества.   | Премирование   | Указать формы и способы стимулирования, количество |

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
|  | Поощрение и награждение лучших наставников |  | поощренных наставников |
|--|--|--|------------------------|

**5. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА  
по организации и совершенствованию наставничества  
в образовательной системе муниципалитета**

| №  | Название документа  | Дата       | Электронная ссылка на документ  |
|----|---|------------|---|
| 1. | Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях | 19.09.2022 | <a href="https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5442">https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5442</a> |
| 2. | Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников            | 19.09.2022 | <a href="https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5441">https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5441</a> |

**6.БАНК/персонифицированный учёт/ НАСТАВНИКОВ**

| №   | ФИО наставника                  | Место работы, должность             | Проблема наставничества   | Кол-во наставляемых |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|
| <b>НАСТАВНИКИ, утвержденные приказами руководителей образовательной организации</b> |                                 |                                     |   |                     |
| 1.  | Мамашева Губай Мажитовна        | Учитель русского языка и литературы | Работа с молодыми специалистами, чей стаж работы от 0 до 5 лет, имеющими профессиональные затруднения | 1                   |
| 2.  | Абдуллаева Абидат Умарпашаевна. | Учитель математики                  | Работа с молодыми специалистами, чей стаж работы от 0 до 5 лет, имеющими профессиональные затруднения | 2                   |
| 3.  | Хайрулаева                      | Учитель                             | Методическая помощь молодому учителю  | 1                   |

|    |                                 |  |   |   |
|----|---------------------------------|--|---|---|
|    | Хадия Магомедовна               | русского языка и литературы                  |   |   |
| 4. | Муслимоваи З.А.                 | Учитель начальных классов, высшей категории. | Методическая помощь молодому учителю  | 1 |
| 5  | Батыргазиева Гуля Ярашевна      | Учитель начальных классов, высшей категории  | Работа с молодыми специалистами, чей стаж работы от 0 до 5 лет, имеющими профессиональные затруднения | 1 |
| 6  | Мамашева Гульзар Мажидовна      | Учитель начальных классов,                   | Методическая помощь молодому учителю  | 1 |
| 7  | Махмудова Анастасия Евгениевна  | Воспитатель начальных классов.               | Методическая помощь молодому воспитателю начальных классов.   | 2 |
| 8  | Герейханова Зиярат Герейхановна | Воспитатель                                  | Методическая помощь молодому воспитателю.   | 2 |
| 9  | Юсупова Бария Якубовна          | Воспитатель                                  | Методическая помощь молодому воспитателю.   | 1 |

## **7. ОБУЧЕНИЕ**

### **кураторов по наставничеству образовательных организаций, наставников и наставляемых на муниципальном уровне**

| №  | Название семинара, вебинара, методического занятия | Дата     | Охват |
|----|--|----------|-------|
| 1. | Самоанализ и навыки самопрезентации.               | 01.02.23 | 22    |
| 2. | Обучение эффективным коммуникациям.                | 01.03.23 | 22    |
| 3. | Разбор этапов реализации программы наставничества. | 24.04.23 | 22    |
|    |  |          |       |

### **8. Темы практик по вопросам наставничества.**

| <b>№</b> | <b>Тема опыта</b>   | <b>Носитель опыта: место работы, должность</b> | <b>Формат мероприятия</b> | <b>Дата</b> |
|----------|---|--|---------------------------|-------------|
| 1.       | Технология наставничество в начальной школе.  | Мамашева Г.М.                                  | Внутришкольный            | Январь-март |
| 2.       | Элементы наставничества в деятельности объединения естественно-математической направленности. | Абдуллаева А.У.                                | Внутришкольный            | Январь-март |

## 9.МЕРОПРИЯТИЯ

с различными целевыми группами педагогов, руководителей по вопросам наставнической деятельности

| №  | Тема мероприятия                         | Целевая группа                                      | Формат мероприятия | Охват | Дата                  |
|----|--|---|--------------------|-------|-----------------------|
| 1. | Анкетирование                            | Молодые учителя-предметники и классные руководители | Внутришкольный     | 22    | Январь, февраль, март |
| 2. | Тестирование                             | Молодые учителя-предметники и классные руководители | Внутришкольный     | 22    | Январь, февраль, март |
| 3. | Круглый стол                             | Молодые учителя-предметники и классные руководители | Внутришкольный     | 22    | Январь, февраль, март |
| 4. | Конференции                              | Молодые учителя-предметники и классные руководители | Внутришкольный     | 22    | Январь, февраль, март |
| 5. | Семинары                                 | Молодые учителя-предметники и классные руководители | Внутришкольный     | 22    | Январь, февраль, март |
| 6. | Открытые уроки и внеклассные мероприятия | Молодые учителя-предметники и классные руководители | Внутришкольный     | 22    | Январь, февраль, март |
| 7. | ФОП НОС, ФОП ОО, ФОП СОО                 | Учитель-учитель                                     | Семинар            | 22    | 16.03.2022            |
| 8. | Формы работы с молодыми специалистами    | Учитель-учитель                                     | Методсовет         | 22    | 20.04.2023            |