МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГКОУ РД « Бабаюртовская средняя школа-интернат№11»

ДНЕВНИК

КУРАТОРА ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

      ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»

              Муниципалитет (район)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия куратора по наставничеству | Карагишиева  |
| Имя  | Зулай |
| Отчество  | Измидиновна |
| Приказ о назначении куратором по наставничеству | №153|3 , дата 27/12/2022 |
| Должность  | Заместитель директора по УВР  |
| Телефон  | 8929-515-86-34 |
| Электронная почта | zulay.karagishieva@bk.ru |

ИНСТРУКЦИЯ по ведению ДНЕВНИКА

Руководитель:**Магомедмусаева Марьям Идрисовна**, куратор по наставничеству.

Специалист: Мамашева Губай Мажитовна

Адрес: 368428., РД Бабаюртовский район, с. Бабаюрт, улица Первомайская , 84.

М/телефон: 8928-517-55-69 Электронная почта: gubay.mamasheva82**@mail.ru**

Раздел «Наставничество» на сайте ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа-интернат №11 »

1. **НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа** | **Дата, №,** **электронная ссылка** |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ уровни** |
| 1. | «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях». Письмо Министерства просвещения РФ  | 21.12. 2021 г. №АЗ-1128/08.https://диро.рф/  |
| 2. | «О внедрении целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Республике Дагестан». Приказ Минобрнауки РД 14.03.2022 №05-02-1-233/22 | 14.03.2022 №05-02-1-233/22https://диро.рф/ |
| 3. | Методические рекомендации для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников | 14.03.2022 №05-02-1-233/22, приложение №1https://диро.рф/ |
| 4. | [Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, доп](https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5275) | <https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5275>  |

1. **РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ГКОУ РД « Бабаюртовская средняя школа-интернат№11»**

**по вопросам наставничества**

1. **ПРИКАЗЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа** | **Дата, №,** **электронная ссылка** |
| 1. | [**Приказ № от 27.12.2022 г. Об утверждении плана мероприятий реализации целевой (дорожной карты) реализации целевой модели наставничества педагогических работников**](https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5366)  | [https://media.caspian.agency/school\_933/partitions/documents/Приказ%201.pdf](https://checklink.mail.ru/proxy?es=8aXU6059mggIlhD%2BBwoQVzKMnRVYzXluILIO0guhvDI%3D&egid=35L%2Foozb080sXibBlwgrNXU4CqePhwRIn3RVEX8ciSw%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fmedia.caspian.agency%252Fschool_933%252Fpartitions%252Fdocuments%252F%2525D0%25259F%2525D1%252580%2525D0%2525B8%2525D0%2525BA%2525D0%2525B0%2525D0%2525B7%2525201.pdf%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D4208db95b67f6039&uidl=16818958730280820206&from=ibragimot%40mail.ru&to=&email=ibragimot%40mail.ru) |
| 2. | Приказ № №153|2 **13.01.2023 г. Об** организации внедрения Целевой модели наставничества в школе | <https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/5e/18/5e18e39b9bd3b2c3fa23cc2f1f826577.pdf> |
| 3. | [Приказ № №153|3 от 27.12.2022 г. О назначении куратора по реализации дорожной карты Целевой модели наставничества в ОО на 2022-2023 учебный год](https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5364) | <https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/12/cb/12cbdb2e6a6a10e7d3d07fd8a42d376f.pdf> |
| 4. | [Приказ от 27.12.2022 г. О назначении куратора по целевой модели наставничества](https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5277) | <https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/12/cb/12cbdb2e6a6a10e7d3d07fd8a42d376f.pdf> |

1. **ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. **ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Дата утверждения, электронная ссылка** |
| 1. | Дорожная карта по реализации программы/модели наставничества | <https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/ee/f0/eef06e9b6f75db4681fe5fd8e674c4ad.pdf> |
| 2. | И др. планы | <https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/6e/07/6e07f48dff23d1b53e09dc01b9a93a2a.pdf> |
| 3. |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ЭТАП/РАЗДЕЛ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ОТМЕТКА о ВЫПОЛНЕНИИ | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 1. | **Подготови-тельный** | Принятие Положения о наставничестве в образовательной организации | **27.12.2022г**<https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/6e/07/6e07f48dff23d1b53e09dc01b9a93a2a.pdf> | 27.12.2022г |
| Приказ о назначении куратора/ответственного за реализацию наставнической деятельности в образовательной организации | **27.12.2022г**<https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/12/cb/12cbdb2e6a6a10e7d3d07fd8a42d376f.pdf> | 27.12.2022г |
| Создание на сайте образовательной организации раздела «Наставничество» | <https://babay.dagestanschool.ru/?section_id=138> |  |
| Составление списка наставляемых с определением тематики совместной деятельности с наставником (на основе профессиональных дефицитов) – п.2 Чек-листа | составлен |  |
| Подбор и закрепление наставников за наставляемым | закреплены |  |
| Назначение наставников приказом руководителя образовательной организации | **27.12.2022г** <https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/93/68/93687b05cf60e59251acf7f4a83acab2.pdf> |  |
| Формирование и утверждение дорожной карты внедрения ЦМН (целевой модели наставничества) в образовательной организации) | <https://babay.dagestanschool.ru/upload/dagscbabay_new/files/ee/f0/eef06e9b6f75db4681fe5fd8e674c4ad.pdf>**27.12.2022г** |  |
| 2. | Диагности-ческий | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы (выявление индивидуальных потребностей педагогов):анализ документов; анкетирование; собеседование; наблюдение в процессе педагогической деятельности и др. | Собеседование, наблюдение в процессе педагогической деятельности |  |
| 3. | Проектиро-вочный | Проектирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога |  Кол-во 11 | 11 |
| Наполнение ИОМ ресурсами (выбор курсов, семинаров, форм участия в методической работе ОО, индивидуальных и групповых консультаций по проблеме профессиональных затруднений педагога) | семинар |  |
| Оформление, визуализация (карта, программа, план, маршрутный лист реализации ИОМ и др.) | имеется |  |
| Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности на уровне образовательной организации (материальное и нематериальное стимулирование) | Премирование, награждение дипломами грамотами. | Перечислить механизмы стимулирования |
| 4. | Реализаци-онный | Реализация ЦМН в образовательной организации: |  |  |
| - Количество созданных наставнических пар/групп с указанием количества наставляемых педагогов | Кол-во 11 пар |  |
| - Консультирование наставников по вопросам планирования и организации наставничества | проводится |  |
| - Отслеживание динамики деятельности наставнических пар/групп | мониторинг | Указать форму отслеживания |
| 5. | Рефлексивно-аналитичес-кий | Анализ наставником эффективности наставнической деятельности | Июль 2023 (до 10.07) |  |
| Определение формата предъявления результата продвижения педагога-наставляемого по ИОМ | По критериям |  |
| Обобщение опыта лучших практик наставничества.Привлечение внимания общественности к благородной миссии наставничества.Поощрение и награждение лучших наставников | Премирование | Указать формы и способы стимулирования, количество поощренных наставников |

1. **ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА**

**по организации и совершенствованию наставничества**

**в образовательной системе муниципалитета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название документа** | **Дата** | **Электронная ссылка на документ** |
| 1. | Методическими рекомендациями поразработке и внедрению системы (целевоймодели) наставничества педагогическихработников в образовательных организациях | 19.09.2022 | <https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5442> |
| 2. | Методическими рекомендациями дляобразовательных организаций по реализациисистемы (целевой модели) наставничествапедагогических работников | 19.09.2022 | <https://suhgorono.dagestanschool.ru/file/download/5441> |

**6.БАНК/персонифицированный учёт/ НАСТАВНИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО наставника | Место работы, должность | Проблема наставничества | Кол-во наставляемых |
| **НАСТАВНИКИ, утвержденные приказами руководителей образовательной организации** |
| 1. | Мамашева Губай Мажитовна | Учитель русского языка ии литературы | Работа с молодыми специалистами, чей стаж работы от 0 до 5 лет, имеющими  профессиональные затруднения |  1 |
| 2. |  Абдуллаева Абидат Умарпашаевна. | Учитель математики | Работа с молодыми специалистами, чей стаж работы от 0 до 5 лет, имеющими  профессиональныезатруднения |  2 |
| 3. | Хайрулаева Хадия Магомедовна | Учитель русского языка ии литературы | Методическая помощь молодому учителю |  1 |
| 4. | Муслимоваи З.А. | Учитель начальных классов, высшей категории. | Методическая помощь молодому учителю |  1 |
| 5 | Батыргазиева Гуля Ярашевна | Учитель начальных классов, высшей категории | Работа с молодыми специалистами, чей стаж работы от 0 до 5 лет, имеющими  профессиональныезатруднения | 1 |
| 6 | Мамашева Гульзар Мажидовна | Учитель начальных классов, | Методическая помощь молодому учителю |  1 |
| 7 | Махмудова Анастасия Евгениевна | Воспитатель начальных классов. | Методическая помощь молодому воспитателю начальных классов. | 2 |
| 8 | Герейханова Зиярат Герейхановна | Воспитатель  | Методическая помощь молодому воспитателю. | 2 |
| 9 | Юсупова Бария Якубовна | Воспитатель  | Методическая помощь молодому воспитателю. | 1 |

**7.ОБУЧЕНИЕ**

**кураторов по наставничеству образовательных организаций, наставников и наставляемых на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название семинара, вебинара, методического занятия | Дата | Охват  |
| 1. | Самоанализ и навыки самопрезентации. | 01.02.23 | 22 |
| 2. | Обучение эффективным коммуникациям. | 01.03.23 |  22 |
| 3. | Разбор этапов реализации программы наставничества. | 24.04.23 | 22 |
|   |   |   |   |

**8. Темы практик по вопросам наставничества.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема опыта**  | **Носитель опыта: место работы, должность** | **Формат мероприятия** | **Дата** |
| 1. |   Технология наставничество в начальной школе. | Мамашева Г.М. |  Внутришкольный |  Январь-март |
| 2. | Элементы наставничества в деятельности объединения естественно-математической инаправленности. | Абдуллаева А.У. |  Внутришкольный |  Январь-март |

**9.МЕРОПРИЯТИЯ**

**с различными целевыми группами педагогов, руководителей по вопросам наставнической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия**  | **Целевая группа** | **Формат мероприятия**  | **Охват**  | **Дата** |
| 1. |  Анкетирование  |  Молодые учителя-предметники и классные руководители |  Внутришкольный |  22 |  Январь, февраль, март |
| 2. |  Тестирование |  Молодые учителя-предметники и классные руководители |  Внутришкольный | **22** |  Январь, февраль, март |
| 3. |  Круглый стол |  Молодые учителя-предметники и классные руководители |  Внутришкольный | **22** |  Январь, февраль, март |
| 4. |  Конференции |  Молодые учителя-предметники и классные руководители |  Внутришкольный | **22** |  Январь, февраль, март |
| 5. |  Семинары |  Молодые учителя-предметники и классные руководители |  Внутришкольный | **22** |  Январь, февраль, март |
| 6. |  Открытые уроки и внеклассные мероприятия | Молодые учителя-предметники и классные руководители |  Внутришкольный | **22** |  Январь, февраль, март |
| 7. |  ФОП НОС, ФОП ОО, ФОП СОО |  Учитель-учитель |  Саминар | **22** |  16.03.2022 |
| 8. |  Формы работы с молодыми специалистами |  Учитель-учитель |  Методсовет | **22** |  20.04.2023 |